

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска

«Детский сад № 439 комбинированного вида»

Паспорт кабинета Изостудии

Автор:
О. А. Федоренко,
воспитатель, высшей
квалификационной категории

Верно
Заведующий МАДОУ д/с № 439
03.11.2022



Е.Н. Полухина

Новосибирск 2022

Паспорт кабинета Изостудии МАДОУ д/с № 439

Воспитатель Изостудии: Федоренко Оксана Андреевна

Кабинет	<p>Материал:</p> <ul style="list-style-type: none">- акварельные краски, гуашь;- восковые и масляные мелки, свеча;- ватные палочки;- поролоновые и пробковые печатки;- поролоновые валики;- овощные печатки- коктейльные трубочки,- палочки или старые стержни для процарапывания;- матерчатые и бумажные салфетки;- непроливашки для воды;- подставки под кисти; кисти, щетинистые кисти;- зубная паста;- морские камни, соленое тесто;- готовые заготовки из дерева для творчества;- зубные щетки;- простые карандаши;- цветные карандаши;- пастельные мелки;- масляная пастель;- тубы;- нитки;- палитры;- альбомные листы формата А-3 и А-4; А-1- клей ПВА;- трафареты <p>Дидактический материал</p> <p>Настольные игры:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ «Домино Вятское»;➤ «Русский сувенир»- игра лото для дошкольников;➤ «Занимательная палитра» (7 развивающих игр);➤ «Собери узор»;➤ «Назови цвет»;➤ «Цвет, форма, величина»;➤ «Делай так...»;➤ «Составь узор» (холодные и теплые тона);➤ «Разноцветные мячи»;➤ «Из чего состоит пейзаж»;➤ «Из чего состоит натюрморт»;➤ «Из чего состоит портрет»;➤ «Собери портрет сказочного героя»;
----------------	--

- «Парные картинки» (фрукты, овощи, ягоды);
- «Разноцветные кляксы»;
- «Круг, прямоугольник, квадрат»;
- «Симметричные фигуры»;
- «Когда это бывает?»;
- «Что за цветное коромысло через реку повисло?»;
- «Радужный хоровод»;
- «Составь узор из цветных кружков»;
- «Смешиваем краски»;
- «Схеморисунки»;
- «Веселая палитра»;
- «Четыре времени года»;
- «Собери пейзаж»;
- «Собери натюрморт»;
- «Собери портрет»;
- «Веселые узоры» (Собери хохломскую ложку, гжельскую чайную пару, городецкую досточку)

Наглядно-иллюстративный материал

- «Цикл большое искусство - маленьким» знакомство с натюрмортом, издательство «Детство-пресс»;
- «Цикл большое искусство - маленьким» знакомство с пейзажной живописью, издательство «Детство-пресс»;
- Н. В. Нищева «Четыре времени года», «Детство-пресс», Санкт-Петербург;
- основы народного и декоративно-прикладного искусства: «Филимоновские свистульки», «Дымковская игрушка», «Хохлома», «Гжель», «Матрешки», Мозайка-Синтез, а так же декоративная посуда, игрушки, изделия, сувениры;
- репродукции натюрмортов, пейзажей, портретов разных художников;
- плакаты, фотографии и иллюстрации по темам;
- образцы рисунков и изделий по темам;
- муляжи фруктов, овощей, грибов, ягод;
- комплект игровых дидактических персонажей: декоративные куклы - Хохломушка, Гжелька, Дымка, Городец; герой Рисовашка, герои: король Карандаш и королева Кисточка;
- альбом «Нетрадиционные техники рисования»

Видеоматериал (смотреть таблицу)

Информационные ресурсы (смотреть таблицу)

Технические средства обучения

Персональный компьютер с мультимедийным проектором

Информационное обеспечение

Интернет-ресурсы

Международный образовательный портал МААМ.RU с личным кабинетом для размещения и демонстрации педагогического опыта и знакомства с наработками других педагогов на сайте <http://www.maam.ru/users/679597>

Электронное портфолио <http://fedorenko439.netfolio.ru/>

Методические разработки для педагогов:

- рабочая программа художественно-эстетического развития детей 3 -7 лет «Веселый Рисовашка»;
- перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей 3 -7 лет;
- развернутое перспективно-тематическое планирование деятельности по художественно-эстетическому развитию детей 3 -7 лет с комплексом взаимодействия воспитателя из-деятельности с воспитателями;
- конспекты НОД

Методические разработки для родителей (законных представителей):

- альбом «Нетрадиционные техники рисования»;
- памятка для родителей «Нетрадиционные техники рисования в совместной деятельности детей и родителей»;
- буклет для родителей «Учите рисовать в нетрадиционной технике» № 1;
- буклет для родителей «Учите рисовать в нетрадиционной технике» № 2

Информационные образовательные ресурсы для родителей и педагогов

- презентация Изостудия «Веселый Рисовашка»;
- презентация «Рисовать умеет каждый»;
- презентация «Творческая мастерская в детском саду»;
- презентация «Волшебная печать»

Учебно-методический комплекс:

1.Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,

- 2013.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2015.
 3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.
 4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015
 5. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2009.
 6. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа. М. – Владос, 2003
 7. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. М. – МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012.
 8. Радынова О.П., Копцева Т.П. Художественно-эстетическое развитие ребенка в дошкольном детстве. Методические рекомендации.- М.: Дрофа, 2014. (ДИАЛОГ. От задачи к результату)
 9. Самолдина К. А., Маркова Е. П. Полихудожественный подход в воспитании дошкольников. Новосибирск НИПКиПРО, 2014
 10. Лыкова А. И. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в Изостудии. Издательство дом «Карапуз». – М.:2009
 11. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. Воронеж, 2007.
 12. Программа «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Москва Мозайка-синтез 2012 г.
 13. Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников. М.- МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2012.,
 14. Штанько Воспитание искусством в детском саду. Творческий центр. Москва, 2007.
 15. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. Педагогическое общество России. Москва, 2007.
 16. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. Москва «Просвящение», 1985.
 17. Специальная подборка вспомогательного методического материала. Развитие детей в изобразительной деятельности. Рисование.
 18. Е. Янушко Веселые ладошки. Рисование для детей. ЭКСМО.
 19. И. Чекмарева Маленький художник. Учимся рисовать. Дрофа. Диалог, 2013.
 20. Афанасьева Г. Цвета радуги. Издательство «КомТех»

	1995. 21. Серия книг «Великие музеи мира»
Групповое пространство	Центры художественно-эстетического развития в соответствии с возрастными особенностями детей в каждой группе
Вне групповое пространство	Развивающее пространство «Все, что делаем мы сами, называем чудесами», площадки для проведения пленэров в теплый период, фото-паровозик, игры на асфальте, стенды по ПДД, пожарной безопасности, здоровьесбережению

Информационные образовательные ресурсы

ОО	Ресурсы	Название	О чем (коротко одним предложением)
Художественно-эстетическое развитие	Презентации	-«Сказки гуляют по свету»	Подборка разных сказок и беседы по ним.
		-«Грибы и ягоды»	Подборка натюрмортов о съедобных и ядовитых грибах и ягодах, беседы по ним.
		-«Рябина»	Подборка натюрмортов, стихов и загадок о рябине.
		-«День народного единства»	Знакомство с просторами нашей родины России, нашим городом Новосибирском их символами, традициями и обычаями.
		-«Мать и дитя»	Подборка портретов матери и ребенка, беседы и сравнение по ним.
		-«Женские портреты»	Подборка женских портретов разных образов.
		-«Перелетные	

		<p>ПТИЦЫ»</p> <p>«Ежики»</p> <p>-«Зима»</p> <p>-«Загадки о морских животных»</p> <p>-«Рыбки»</p> <p>-«Подводный мир»</p> <p>-«Осень золото роняет»</p> <p>-«О космосе»</p> <p>-«О дружбе»</p> <p>-«Военные профессии»</p> <p>-«Зимующие птицы нашего города</p>	<p>Загадки о перелетных птицах и формах их перелета.</p> <p>Подборка забавных ежей и их видов и особенностей.</p> <p>Знакомство с разными явлениями природы в зимнее время (подборка зимних пейзажей), - снежная, морозная, вьюжная зима.</p> <p>Подборка загадок о морских обитателях.</p> <p>О разных видах рыб</p> <p>Об разнообразии обитателей морских глубин</p> <p>Сравнение осенних пейзажей</p> <p>Знакомство с космическим пространством, солнечной системой, с первыми космонавтами.</p> <p>О важности дружеских отношений и правилах дружбы</p> <p>Загадки о военных профессиях</p> <p>О видах и особенностях зимующих птиц.</p> <p>История нашего Деда</p>
--	--	---	---

	<p>-«Дед Мороз»</p> <p>-«Откуда хлеб пришел»</p> <p>-«Русская матрешка»</p> <p>-«Хохлома»</p> <p>-«Гжель»</p> <p>-«Городец»</p> <p>-«Урало-сибирская роспись»</p> <p>-«Филимоновская игрушка»</p> <p>-«История игрушек»</p>	<p>Мороза и Морозов разных стран</p> <p>Знакомство с историей выращивания хлеба</p> <p>История возникновения русской матрешки</p> <p>История возникновения Хохломской росписи</p> <p>История возникновения Гжельской росписи</p> <p>История возникновения городецкой росписи</p> <p>История возникновения Урало-сибирской росписи</p> <p>История возникновения Филимоновской игрушки</p> <p>История возникновения игрушек</p>
Обучающие видеофильмы	<p>-Клип Новосибирска</p> <p>-Краснушкин Е. В. «Изобразительное искусство для дошкольников – натюрморт, пейзаж, портрет»;</p>	<p>О достопримечательностях нашего города</p> <p>Подборка натюрмортов, пейзажей и портретов</p>
Обучающие мультфильмы	Мульти Россия – Новосибирск	Краткая история образования

		Смешарики - серия мультфильмов по ПДД	Новосибирска
	Интерактивные игры и упражнения		
	Другое	<p>Полихудожественные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Портреты художников; - «Утро»; -«Радуга»; -«Сказка в искусстве» -«Осень»; - «Русское поле»; -«Вечер»; -«Домашние животные»; -«Домашние птицы»; -«Зима»; -«Снегири»; -«Зимние забавы»; -«Мать и дитя»; -«Богатыри»; -«Женский портрет»; -«Весна»; - «Женщины Руси»; -«Русские князья»; _«Радостный ребенок»; -«Лето»; <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Вода и здоровье» 	<p>В каждом проекте детям предлагается репродукция картины на заданную тему с прослушиванием музыкального произведения и чтением стихотворения (прозы)</p> <p>Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания.</p> <p>Цикл подпроектов, направленных на</p>
		- «Растим талантов вместе»	

		-«Русская изба»	выявление и поддержку талантливых детей, создание системы сопровождения и дальнейшего развития творческих способностей дошкольников. Создание условий для формирования у детей представлений о жизни наших предков через знакомство с жилищем, обычаями и традициями русского народа.
--	--	-----------------	--