

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 439 комбинированного вида»

Методическая разработка Схеморисунки

Автор:
О. А. Федоренко,
воспитатель,
высшая квалификационная
категория

Верно
Заведующий МАДОУ д/с № 439
03.11.2022 г.

И.О.

Е. Н. Полухина



Новосибирск 2019

Схеморисунок "Летний день"

Нарисуем желтый круг, много палочек вокруг.

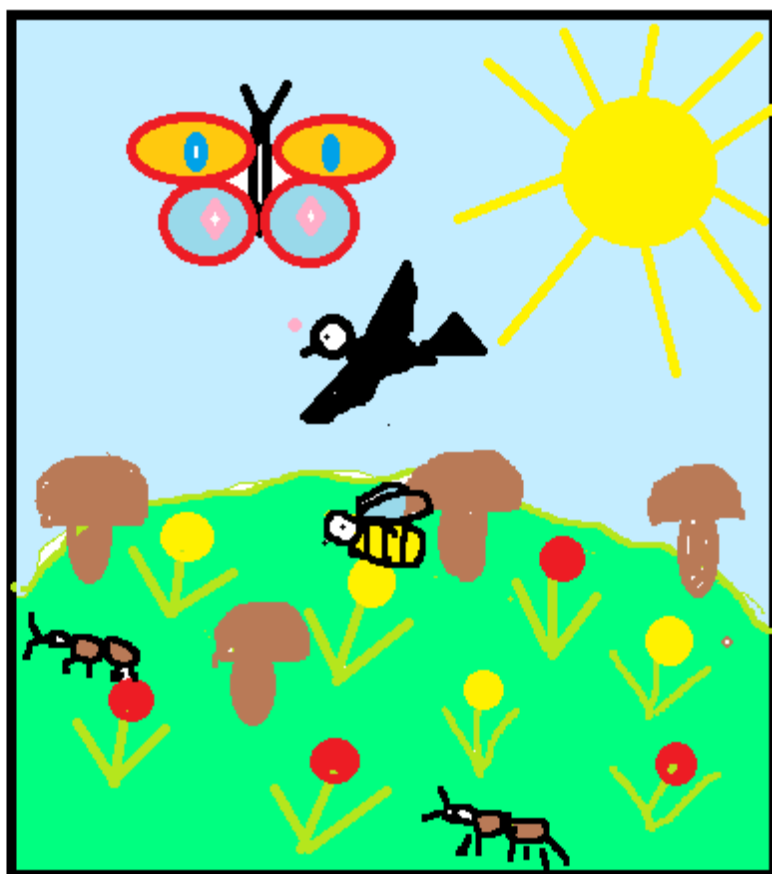
Это солнышко сияет, а под ним зеленый луг.

На лугу растут грибы, на лугу растут цветы.

Быстро пчелки здесь летают, и нектар с них собирают.

Птички весело поют, мураши везде снуют.

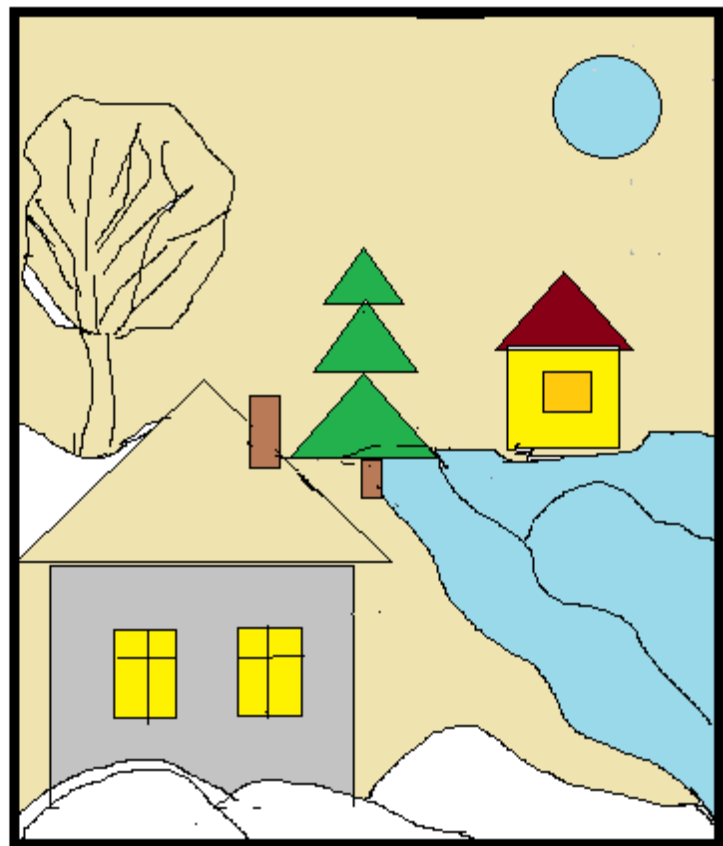
На картине летний день - рисовать его не лень.



Схеморисунок

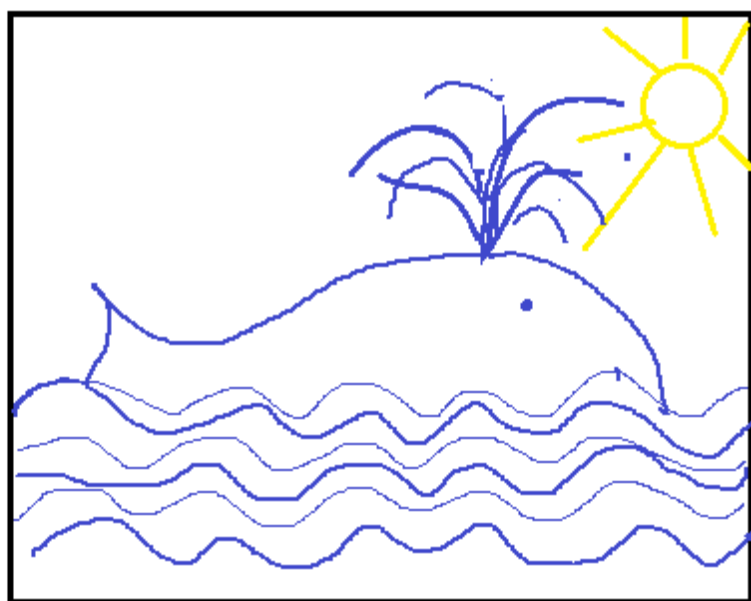
При помощи схеморисунка дети учатся рационально располагать рисунок на листе бумаги, определять понятие положения переднего и заднего плана (далеко рисуем маленькие предметы, близко большие)

*Посредине линия - это горизонт.
На ней деревья в инее и елочка растет.
Дом - малютка далеко, рисовать его легко.
А внизу-то дом большой, нарисуй его с трубой.
На рисунке есть луна, время года здесь - зима.
Сам себе стишок диктуй и картинку нарисуй.*



Схеморисунок "Рыба-кит"

*Много, много плавных дуг -
Это океан вокруг.
В океане рыба-кит,
В небе солнышко горит.*



Схеморисунок "Рыжий лис"

**Нарисуем огурец, огурец молодец.
Рядом с ним морковку, примостим мы
ловко.**

**Вот гороха стручки, сверху
помидорка.**

**Овощной натюрморт, овощей здесь
горка.**

**Но внимательно всмотришь, -
Может, это рыжий лис?**

**Ну, давай-ка не пасуй - уши, морду
дорисуй.**

**Был сначала натюрморт,
А теперь лисенок вот!**

