

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 439 комбинированного вида»

Методическая разработка
Сценарий квест - игры
«Путешествие по Лукоморью»,
посвященного
Дню рождения А. С. Пушкина

Авторы:

О. А. Федоренко,
воспитатель,
высшая квалификационная
категория,
В. М. Черникова
воспитатель,
высшая квалификационная
категория

Верно

Заведующий МАДОУ д/с № 439
03.11.2022 г.


Е.Н. Полухина

МАДОУ
д/с № 439

Новосибирск 2019

Сценарий квест-игры «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина

Пока дети собираются на участке, включается аудиозапись стихотворения «*У лукоморья дуб зеленый...*».

Сказочница: 216 лет назад жил - был один маленький мальчик Саша. Но он не ходил в детский сад, как вы. С ним сидела нянюшка, которую звали Арина Родионовна. Она тихими вечерами, на закате солнышка, рассказывала ему сказки: много разных сказок интересных, весёлых и грустных. Став великим поэтом, А. С. **Пушкин** написал много произведений, в число которых вошли его чудесные сказки.

Люблю я **Пушкина творенья**,

И это вовсе не секрет.

Его поэм, стихотворений

Прекрасней не было и нет!

Мы с детских лет его читаем сказки,

В них жар души, природы краски.

Добро цветёт в них, злоба чахнет.

В них русский дух, в них Русью пахнет.

И сегодня я предлагаю вам отправиться в **путешествие** по неведомым дорожкам в удивительный мир сказок А. С. **Пушкина**. Вы спросите, а как мы это сделаем? У меня есть волшебная палочка (*показывает*) Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова

Волшебная палочка раз, два, три

В сказку нас перенеси!

Дети закрывают глаза. Открывается дуб.

Вот мы и в **Лукоморье**.

У **Лукоморья дуб зеленый**,

Златая цепь на дубе том

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом... .

- Подождите, дуб есть, на нем цепь. А где же кот? Неужели в другую сказку убежал погулять?

Играет музыка, появляется ученый кот с книгой.

Кот:

Здравствуйте ребята! Я ученый кот.

Говорят коты и кошки

Любят греться на окошке

Любят сливки и печенье

Но не любят приключенья.

Я- совсем наоборот

Я не зря – Ученый кот!

Я в душе авантюрист

И немножечко артист

Но – подчеркиваю, лично

Я учился на отлично

И поэтому – то вот,

Я вполне ученый кот.

- Зачем вы пожаловали ко мне в **Лукоморье**?

Сказочница: Уважаемый кот, мы решили отправиться в **путешествие по Пушкинским сказкам**.

Кот: Мур-р! Это замечательно! У меня для вас как раз есть серьезное поручение. Дело в том, что наш сказочный дуб в **Лукоморье** потерял свою волшебную силу. Чтобы её вернуть, нужно собрать волшебные дубовые листья, которые разлетелись по сказкам **А. С. Пушкина**. Вы готовы отправиться в **путешествие**, где вас могут ожидать опасные и сложные задания? *(Да)* Тогда я должен проверить вашу готовность.

На дереве размещены портреты знаменитых писателей и поэтов. Выберите, пожалуйста, портрет **А. С. Пушкина**. *(дети выбирают)*

Кот: Я считаю, что вы полностью готовы к **путешествию**. Пора нам отправляться в путь по неведомым дорожкам **Лукоморья**. По пути вам будут встречаться герои сказок **А. С. Пушкина**. Выполнив их задания, вы будете получать волшебные дубовые листья. Каждая команда должна собрать по 5 дубовых листьев. Когда все листья будут у вас, встретимся у сказочного дуба. Вот ваши маршрутные листы. Счастливого пути!

1 Станция «Сказка о рыбаке и рыбке».

Воспитатель. – Здравствуйте, дедушка! А не подскажите ли вы нам, куда это мы попали?

Старик: Как же милые не подскажу? Подскажу и покажу. Я ведь здесь не просто сижу, а невод свой чиню, как закончу работу, пойду рыбку золотую поймаю, пусть она мое желание исполнит.

Воспитатель: Ребята, вы наверно уже догадались, что эта за сказка? («Сказка о золотой рыбке»).

– А какое желание вы хотите загадать?

Старик: А затем, что сил нет невод тащить из моря, рыбу ловить надо, а то моя старуха не дает старику мне покоя. Рыбка все ее желание исполнила. А вы помните, что просила моя старуха? (*Дети перечисляют*).

Воспитатель: Не печалься дедушка. Я думаю, ребята тебе смогут помочь. Ребята поможем деду наловить рыбы? Что для этого нам потребуется? Я предлагаю вамделиться на 2 команды, и показать какие мы с вами рыбаки умелые.

Игра «*Наловим рыбы*»(*магнитные рыбки*)

Старик: Ох, и молодцы вы ребятки. Вот спасибо вам, ребята! Помогли старику. Теперь уж моя старуха точно будет довольна. А теперь пора мне к своей старухе воротиться.

С вами вынужден проститься.

За помощь подарю вам волшебный дубовый листочек. До свидания! Счастливого пути!

2-ой вариант

Игра — соревнование «*Перенеси воду*»

Ход игры. Дети в двух командах. Чья команда пластмассовым стаканчиком из одного ведерка в другое перенесет быстрее воду.

2 Станция «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»

Царица: Ой, да у нас сегодня гости, зачем пожаловали?

У меня есть сундук, в котором хранится один волшебный предмет из сказки А. С. **Пушкина**. Отгадаете загадку - покажу?

На серебряное блюдце мало кто в обиде.

Кто на блюдечко посмотрит – в нем себя увидит.

- Что это за предмет? (*зеркало*)

- Ребята, в какой сказке А. С. Пушкина встречается зеркальце? (*Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях*). Вспомните, кому из героев сказки принадлежит волшебное говорящее зеркальце (*показывает зеркало*). (Вам, царица)

- Мне в приданое дано

Было зеркальце одно;

Свойство зеркальце имело:

Говорить оно умело.

С ним одним лишь я была

Добродушна, весела,

С ним приветливо шутила

И, красуясь, говорила...

А что я говорила?

- Ребята, а вы умеете говорить комплименты? Давайте попробуйте мне их подарить.

Царица: Давайте поиграем с вами в интересную игру «Зеркало». Сейчас вы все превратитесь в зеркала, а что должно делать зеркало? Правильно, отражать все что «видит». Повторяйте за мной каждое движение.

Под музыку Царица показывает движения, дети повторяют.

- И последнее задание.

На мольберте выложены картинки с изображением месяца, солнца и ветра. Вы должны расставить их в той последовательности, в которой Царевич Елисей из моей сказки обращался к ним с вопросом о своей невесте.

- Я даже не ожидала, что вы такие догадливые. Вот вам волшебный дубовый листочек – получайте. А я пойду с зеркальцем побеседую. До свидания!

3 Станция «Сказка «О царе Салтане»

Воспитатель: Смотрите, лебедь белая плывет.

- В какую сказку мы с вами попали? («Сказка о царе Султане»).

Лебедь: За морем царевна есть, что не можно глаз отвесть:

Днем свет Божий затмевает, ночью землю освещает,

Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит.

А сама-то величава, выступаю словно пава;

А как речь –то говорю, словно реченька журчу.

Молвить можно справедливо, это диво, так уж диво.

- Кто это к нам в гости пожаловал?

– Я очень рада, что вы проделали такой большой путь, но вы наверно устали? *(Нет)*.

- РЕБЯТА, какие три чуда встречаются в сказке «*О царе Салтане*»? *(белочка, 33 богатыря, царевна –лебедь)*

- Как Гвидону нам помочь - определить, где день, где ночь?

Если звезды водят хоровод, что же по земле идет?» *(ночь)*

- Да правильно. Теперь давайте представим себе, что мы звезды. Замрите! А будет нас считать! *(ребенок считает звезды)*.

- На мольберте выложены картинки с изображением насекомых из «*Сказки о царе Салтане*». Нужно разложить их по порядку.

(Дети должны разложить их в «сказочной» последовательности: князь Гвидон сначала превратился в муху, потом в комара и, наконец, в шмеля).

Танец «*Лебедушки*»

– Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданиями. За это я подарю вам волшебный дубовый листочек.

4 станция «*Богатырская*»

Богатырь *(Черномор)*:

Здравствуйте, ребята!

Есть у нас такое диво,

Море вздуется бурливо,

Закипит, поднимет вой,

Хлынет на берег пустой,

Разольется в шумном беге,

И очутятся на бреге

В чешуе, как жар горя.

Тридцать три богатыря.

- Ребята, отгадайте, из какой сказки мы – богатыри? *(Сказка о царе Салтане)*

- Скажите, какими должны быть богатыри? (*сильными, ловкими, смелыми*)

- Давайте проверим, какие вы ловкие и сильные.

Конкурсы:

«Перетягивание каната» (разделиться на 2 команды)

5. Станция «Золотой Петушок».

Петушок. Кукареку! Здравствуйте, ребята! А вы узнали меня из какой я сказки. Я устал сидеть на спице, хочу с вами порезвиться.

Игра?

6. Станция. «О попе и работнике Балде».

Черт. Ага это вы мне воду намудили? Вы узнали из какой я сказки Пушкина?

А может поможете очистить мое море?

Игра «Перенеси воду»(две команды).

Черт. Спасибо, что помогли очистить и вот вам за это дубовый листочек.

7. Станция «Ученый кот»

Кот: Вот и опять мы с вами встретились. Мне надо вас проверить, что вы узнали в сказках самого лучшего поэта. Вот тут у меня свиток, а на нем вопросы волшебные. Ну что согласны отвечать? (*Да*).

Ну, так слушайте внимательно.

Отгадайте загадку и назовите сказку, персонажем которой и является эта отгадка.

1. Кому страшен червячок,

Что посажен на крючок?

(Рыбке. *«Сказка о золотой рыбке»*).

2. Всех я вовремя бужу,

Хоть часов не завожу».

(Петушок. *«Сказка о золотом петушке»*).

3. Зверька узнаем мы с тобой,

По двум простым приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке летом.

(Белка «Сказка о царе Салтане»).

– Ну что же неплохо вы справились с заданием. Хочу вам сообщить, что кот я очень талантливый: и спеть, и станцевать, и сказки рассказывать.

- Вы отличные ребята! Здорово играете! Вот вам волшебный дубовый листочек. Счастливого пути!

Когда все станции будут пройдены всеми группами и все листья будут собраны, все строятся на площадке в круг.

Кот: Ребята, большое вам спасибо за помощь. Все волшебные листья теперь у нас. Давайте вернем дубу его волшебную силу. *(приклеивают листья на дуб, звучит музыка, кот находит записку)*

Кот: Да здесь записка. Прочитаем:

«Спасибо вам, ребята! Теперь я снова стал волшебным деревом. Вы мне очень помогли. В благодарность спешу сообщить вам, что у моих корней с давних времен был зарыт сундук с сокровищами. Вот настало время его достать. Вы заслужили награду и сундук с сокровищами теперь ваш!».

- Ну, что, ребята, попробуем откопать клад у корней дуба *(дети или педагоги откапывают сундук)*

- Ура, клад! Посмотрим, что же тут спрятано! *(открывает сундук, а там – книги.*

Сказочница: Ребята, понравилось вам наше сказочное **путешествие**?

А. С. **Пушкин** – великий русский поэт. Сегодня мы с вами с удовольствием вспоминали его сказки.

Мой **Пушкин**! Мой поэт! Моя отрада!

Спасибо за любовь к родному слову.

Мы этой встрече были очень рады.

Твои стихи читать мы будем снова!

Кот: Дорогие ребята, наше **путешествие по пушкинским сказкам** заканчивается. Я думаю, что после него вы полюбите их еще больше. Все сказки **Пушкина** прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра. И еще хочу пожелать читать больше книг. И беречь наш прекрасный русский язык. Обращайтесь с ним почтительно, в руках умелых он в состоянии творить настоящие чудеса!

Танец общий.

