

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 439 комбинированного вида»

Непосредственно образовательная деятельность в рамках
образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
(рисование)

«Мимоза для мамы и бабушки»
(для детей младшей группы)

Автор:

О. А. Федоренко,
воспитатель,
высшая квалификационная
категория

Верно
Заведующий МАДОУ д/с № 439
03.11.2022 г.

Ю. С. Сидорова



Е. Н. Полухина

Новосибирск 2018

Цели:

- Закреплять знания детей о технике нетрадиционного рисования – «Тычок полусухой щетинистой кистью»
- Вызвать эмоционально - эстетический отклик на тему занятия.

Задачи:

- Учить передавать образ весенних цветов - мимоз, используя нетрадиционную технику рисования - «Тычок полусухой щетинистой кистью»
- Закрепить знания цвета (зеленого, желтого).
- Способствовать развитию у ребенка способности видеть и запоминать увиденное.
- Развивать эстетическое восприятие и любовь и заботу к маме, бабушке, желание подарить ей подарок, используя полученные ранее умения (Тычок щетинистой кистью).
- Воспитывать желание проявлять заботу о маме.
- Учить изображать мазки в определенных частях листа.
- Упражнять детей в простейших навыках рисования.
- Развивать речь, пополнять словарный запас.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать аккуратность.

Оборудование: Герой Рисовашка; игрушка утенка, образец, цветок мимоза, листы бумаги в форме открыток с нарисованными стебельками, краски желтого цвета, кисть щетинистая, влажные салфетки.

Предварительная работа: Наблюдение за цветком – мимозой в группе, чтение стихотворения Н. Нехаевой о мимозе, беседы о маминном празднике, утренник посвященный 8 марта, просмотр утренников посвященных женскому дню, разучивание стихов для мамы, аппликация/ лепка «подарок для мамы»

Время проведения ННОД в соответствии с СанПин нормами – 15 минут.

Ход ННОД

Вводная часть ННОД (мотивационный, подготовительный этап):

Воспитатель обращает внимание детей на Рисовашку.

-Ребята Рисовашка нам что-то хочет рассказать.

Рисовашка:

- Ребята, наступает прекрасное время года Весна. Вся природа просыпается от долгого сна - ярче и теплее светит солнышко, тает снег, а на проталинах появляются первые цветы! И первый весенний праздник- это праздник наших мам, бабушек.

Вдруг слышится стук в дверь.

Ой, ребята, а кто это к нам пришел?

А, да это мой друг утенок.

- Здравствуйте, ребята! Я к вам очень спешил. Слышал, что вы про праздник – женский день говорили. А что это за праздник? (ответы детей) А какие подарки дарят мамам и бабушкам? (ответы детей) конечно цветы! А я вот уже купил в подарок маме с бабушкой красивые цветы, только не знаю как они называются, вот пришел к вам спросить, может вы знаете.

Дети рассматривают цветы – мимозы.

Рисовашка:

- Кто из вас знает, как называются эти цветы? *(помочь детям, если затрудняются)*

Посмотрите на них, какие они красивые. Какого они цвета? *(желтого)* Цветочки похожи на пушистые шарики. Вот ножка, на которой он стоит. Она называется «стебель». А это листики. Какого цвета стебелек и листики? *(зеленые)*.

Утенок: Ребята спасибо, теперь я знаю, как называются эти красивые цветы - мимозы. И я с удовольствием подарю их маме и бабушке. А вы бы хотели подарить такие мимозы маме и бабушке?

Дети: да!

А как мы их подарим, мамам и бабушкам, ведь их на всех не хватит?

Дети: мы нарисуем весенние цветы – мимозы! Этот рисунок мы подарим нашим мамам и бабушкам.

Основная часть ННОД (содержательный, деятельностный этап)

Утенок читает стихотворение:

Лишь сойдут морозы,
расцветут **МИМОЗЫ**.
На нахохленных цыплят
Веточки похожи.

Воспитатель предлагает детям поиграть с пальчиками, таким образом подготовить их к рисованию. Дети выполняют пальчиковую гимнастику:

«Наши руки как цветочки,
Пальчики как лепесточки.
Солнце просыпается -
Цветочки раскрываются.
В темноте они опять
Будут очень крепко спать»

Воспитатель предлагает детям рассмотреть, как можно нарисовать пушистую веточку хризантемы. Затем воспитатель на мольберте показывает метод рисования полусухой щетинистой кистью. Далее воспитатель вспоминает с детьми правила рисования полусухой щетинистой кистью и красками
Дети отвечают:

- Кисть нужно держать между тремя пальцами, сразу за железным наконечником, не сжимая сильно пальцами
- Щетинистая кисть должна быть полусухая
- Кисточка опускается на бумагу методом тычка

После того как правила закрепили, Воспитатель предлагает детям нарисовать красивые пушистые веточки мимозы.
В процессе рисования воспитатель направляет и помогает детям.
Рисовашка и утенок радуются красивым цветам.

Заключительная часть ННОД (рефлексивный этап)

-Ребята посмотрите, какие великолепные мимозки у нас получились.

А какого они цвета ? (желтые). А как мы их с вами рисовали?
(ответы детей)

- Давайте полюбуемся ими! Какие вы молодцы!

Ребята, а давайте соберем наши мимозы в один большой букет.

Рисовашка и утенок в восторге: Красота, какая! Ребята вы настоящие художники, мимозы получились, как живые. А какой вкусный запах (утенок нюхает цветы и предлагает понюхать детям)

- Молодцы, ребята! Хорошо постарались. Красивые подарки получились у нас! Ваши мамы и бабушки будут очень рады, таким букетам мимоз.

А теперь пойдем мыть наши ручки, чтобы они были чистые.

Литература Лыкова А. И. Изобразительная деятельность в детском саду. Младший возраст. « Карапуз»- М.: 2009.