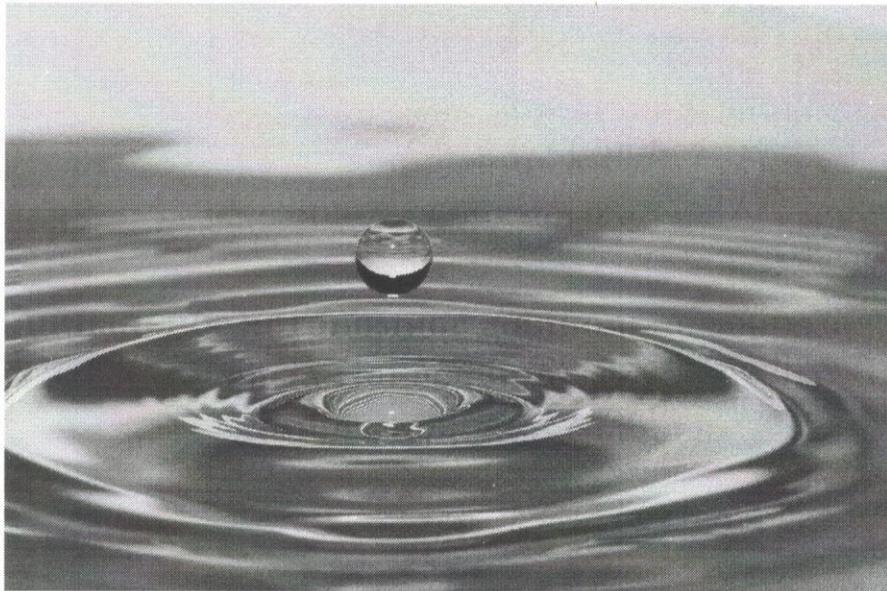


Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 439  
комбинированного вида»

Проект «Вода и здоровье»



Авторы-составители:

О. А. Федоренко, воспитатель,  
высшая квалификационная категория;

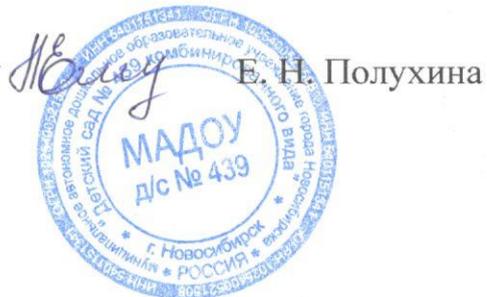
В. М. Черникова, воспитатель,  
высшая квалификационная категория;

И. Н. Святошенко, воспитатель, высшая  
квалификационная категория

Верно

Заведующий МАДОУ д/с № 439

03.11.2022 г.



Новосибирск 2019

# **Проект «Вода и здоровье»**

## **Пояснительная записка**

Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания всему, действенная готовность его созидать, восприятие красоты природы – вот составляющие экологической культуры. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, в частности, научить детей бережно и экономно относиться к воде. Обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного.

## **Актуальность проекта**

Вода играет огромную роль в нашей жизни, она постоянная наша спутница. К сожалению, многие считают водные ресурсы неисчерпаемыми. Отсюда – неисправленные или просто незакрытые краны в квартирах, не отремонтированные, протекающие трубы, мусор в реках и озерах. Очень важно научить детей – наше будущее поколение – бережно относиться к воде. К тому же вода – не только природный ресурс.

## **Проблема**

Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды.

## **Паспорт проектной работы**

Вид проекта: информационно - исследовательский

Участники проекта: воспитатели, дети, родители

Возраст детей: 5-6 лет

Объект исследования: **Вода в нашей жизни**

Продолжительность: три месяца

Проект будет реализовываться через вовлечение детей, педагогов и родителей.

**Цель:** Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания.

**Задачи:**

- 1.Продолжать знакомить детей с самым важным компонентом природы – водой, без которой невозможна жизнь на планете Земля.
- 2.Формировать осознанное, бережное отношение к воде как важному природному ресурсу.
- 3.Развивать познавательные способности, творческое воображение.
- 4.Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни (занятия физкультурой, закаливание, соблюдение правил личной гигиены).
- 5.Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
6. Воспитывать любовь к природе. Бережное отношение к воде, экологическое сознание.

Без воды нельзя прожить.

Не умыться, не напиться без воды.

Листик не распустится без воды.

Без воды прожить не могут

Птица, зверь и человек.

И поэтому всегда

Всем везде нужна вода.

**Принципы проекта В** основу проекта заложены четыре принципа:

**Уважения:** у ребенка есть права (*соблюдение прав ребенка*). Дети должны быть активными участниками проекта, а не только выполнять то, что разработали для них взрослые. Чем старше дети, тем активнее они участвуют в проекте. Необходимо отразить вопросы и идеи детей, обсудить с ними то, что вы планируете сделать, узнать их мнение на этот счет.

**Переосмысление:** люди начинают ценить то, что не ценили раньше (*переоценка системы ценностей*). Новый взгляд на свое поведение, поступки, на взаимоотношение со сверстниками и взрослыми, на окружающую среду.

**Экономия:** с меньшими затратами можно сделать больше (*экономия водных ресурсов*).

**Переработка:** очистка грязной воды.

Этапы реализации проекта

1 этап – организационный. Задачи этапа: экологизация всех образовательных областей программы воспитания и обучения дошкольников; создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме.

2 этап – аналитический. Задачи этапа: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

3 этап – практико-исследовательский. Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей о значении воды в жизни человека, животных, растений

4 этап - итоговый. Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий проект.

План реализации проекта.

**Тематические блоки. Мероприятия.** За неделю до начала проекта было предложено участвовать во Всероссийской акции «Вода и здоровье»

I блок «Вода – источник жизни» - Презентация «Что такое вода»

-«Зачем нужно, чтобы вода была чистой?» (познавательное занятие)

-Просмотр мультфильма «Заяц Коська и родничок»

-Рассказывание экологической сказки «История Капи»

-Подвижные игры «Море волнуется раз..», «Рыбаки и рыбки», «Водолазы» и другие

-Сочинение экологической сказки и составление книжки-малышки о пользе воды

- Рассматривание глобуса, карты мира.

- Дидактические игры «Кто живет в воде?»

- Наблюдения за состояниями воды в природе

-Разучивание стихотворения «Волшебница вода»

-Развлечение «Праздник Принцессы Воды»

-Плакатная графика экологической акции «Берегите воду!»

-С/р игра «Подводное плавание»

II блок «Воду пей –будешь здоровей» -Разработка символов, обозначающих свойства и состояния воды.

- Пополнение уголка экспериментирования материалами и оборудованием.

- Загадки о воде.

- Опыты “Чудесные превращения воды”.

- Массаж «Дождик»

- Пальчиковая игра «Дождик»

- Дидактическая игра «Полезная жидкость»

- Консультация для родителей «Вода – залог здоровья»

III блок «Где чистая вода – там и красота» -Слайд-шоу “Круговорот воды в природе”.

-Роспись футболки с призывом акции «Берегите воду!»

- Подвижная игра «Ручеек»

- Чтение рассказов, стихов, сказок о дожде: «Дождь бывает разным»

- Развлечение «Бесценная и всем необходимая вода»

- Прослушивание и разучивание песенок о воде, дожде, водоёмах.

- Аудиозаписи из цикла “Звуки природы”: “Шум моря”, “Прибой”, “Музыка дождя”, “Гром”, “Звонкий ручей”.

- Чтение стихотворений “Что случилось с рекой” (Б. Заходер, “ Капля дождевая” (Т. Маршалова)

-Просмотр видеофильма о работе очистных сооружений завода.

- Решение проблемных ситуаций, что нужно делать, чтобы сохранить реки чистыми? (Организация экологической акции по очистке водоемов совместно с родителями)

- Составление правил поведения около водоемов

### **Итоги проекта**

Участие и победа детей в Региональном этапе во Всероссийской акции «Вода и здоровье»

### **Предполагаемые итоги реализации проекта**

1. Дети имеют представление о воде, её состояниях, свойствах.
2. Знают о значении воды в жизни человека и всего живого на Земле.
3. У детей формируется стимул вести здоровый образ жизни (занятия физкультурой, закаливание, соблюдение правил личной гигиены.
4. Умеют пользоваться материалами и оборудованием опытно-экспериментальной деятельности для изучения воды и её свойств.
5. Знают, что питьевой воды на планете становится всё меньше и меньше и её качество понижается.
6. Беречь воду — это значит беречь жизнь, здоровье, красоту окружающей природы.

### **Список информационных источников:**

1. «Истоки»: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Л. А. Парамоновой М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. «Развивающие занятия для детей 5-6 лет», под редакцией Л. А. Парамоновой, М.: Олма-медиа, 2012.
3. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: пособие для руководителей и практических работников ДОУ» Авт. -сост.: Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова М.: Аркти, 2005.
4. «Повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования. Выпуск 4. под общей редакцией. Л. Л. Тимофеевой М.: Педагогическое общество России, 2013.
5. «Неизведанное рядом: «Опыты и эксперименты для дошкольников/О. В. Дыбина. -2-е изд., испр. \_ М.: ТЦ Сфера, 2013.
6. «Экологическое воспитание дошкольников: Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика- синтез,2006.-40 с.
7. «Путешествие капельки» Н. А. Рыжова М.: ЛИНКА- ПРЕСС, 1998.-128с.
8. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром.

### Интернет-ресурсы:

1. [http:// www. maam.ru](http://www.maam.ru)
2. [http:// www .edu.-all.ru](http://www.edu.-all.ru)

**Сценарий развлечения**  
**«Бесценная вода»**  
**для детей старшей группы.**

*Праздник проводится на спортивной площадке, украшенной шариками, флажками, цветами, в летнее время. Дети на поляне выстраиваются в круг.*

**Ведущий** Дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались на этой зелёной летней полянке, чтобы вспомнить, что нужно, чтобы стать сильными и закалёнными. А помогут нам в этом песни, стихи и игры.

1.Здравствуй, небо ясное!

Здравствуй, солнце красное!

Здравствуй, воздух и вода,

Вас приветствуем всегда!

2.Утром рано просыпайся

И водичкой умывайся.

Ведь взбодриться всегда

Помогает всем... вода.

Какие водоемы вы знаете?

**Дети.** Моря, реки, озера, ручейки, болота, лужи...

**Ведущий.** Что такое дождь?

**Дети.** Это тоже вода.

**Ведущий** А в какое время года идет дождь? (ответы детей)

**Ведущий.** А для чего нужен дождь? (*Ответы.*) Действительно, всему, что есть на планете: почве, растениям, животным - необходима вода в виде дождя. Как вы думаете, откуда берется вода у нас в кране? (*Ответы.*)

Правильно, вода поступает в дома из водоемов. Сначала ее тщательно очищают, а затем по водопроводным трубам она течет и к вам - домой, и к нам - в детский сад. Вода нужна для приготовления еды: супа, каши, компота. Без воды и чаю не попьешь.

Вы руки перед едой моете? Утром и вечером зубы чистите? После еды рты полощете? (*Ответы.*)

Молодцы! А если бы не было воды?

**Дети.** Мы были бы грязнулями и неряхами!

*Появляется Бастинда под песенку Бастинды.*

**Ведущий.** Здравствуйте, уважаемая Бастинда.

Каким ветром вас занесло на наш праздник?

**Бастинда.** Я пролетала мимо на своем зонтике и слышала, как вы тут на все лады воду

превозносите. Возмущена до глубины души!

Зачем вам лишние заботы: руки мыть, зубы чистить, рот полоскать? Даже ноги мыть не надо!

Надел резиновые калоши – и вперед!

*(Пританцовывает под музыку, хвастаясь калошами.)*

**Ведущий.** Интересно, а что вы скажете, Бастинда, когда послушаете вот такое стихотворение?

**Ребенок.**

Речка блещет золотом,

Плещет в тишине,

Солнечные зайчики

Пляшут на волне.

Речка голубая

Нас к себе зовет.

Побежим, ребята,

Кто вперед нырнет?

*(В. Татаринов}*

**Бастинда.** Ой, ой, ой! Мне даже подумать об этом страшно. Для чего вам в речке-то купаться? утонете еще!

**Ведущий.** Не утонем! Дети, с помощью чего вы плаваете? *(ответы: нарукавники, жилеты, круги).*

А еще как можно передвигаться по воде? На чём? *(ответы: на лодке, катере, корабле, на плоту).*

*Обратить внимание детей на обручи (лодки), рядом с которыми стоят таблички.*

*Названия лодок дети называют по картинкам на табличках.*

*Разделить детей на 2 команды.*

**Игра «Чей экипаж быстрее соберется?» (ласты, очки, жилетка и шапочка)**

**Бастинда** *(ворчливо).* Ой, подумаешь! Да если бы я играла, я бы не то, что первой на место в лодке залетела, да я бы, ... да я бы на своем зонтике через море перелетела.

Ой! Вспомнила! Когда я к вам шла, то увидела два небольших пруда. Но в них нет ни рыбы, ни воды. Как вы думаете, почему?

**Дети** Потому что там мусор!

**Бастинда** Правильно, ребята! А это хорошо или плохо? *(ответы)*

**Ведущий** Давайте очистим пруды от мусора!

**Эстафета «Очисти пруд от мусора» (надувной бассейн и мусор)**

**Ведущий** Ну вот, очистили мы прудики и в них появилась...

**Игра «Достань сокровища со дна» (с помощью сачка достать сокровища)**

**Ведущий.**

Вот ты какая ловкая!

Расскажи нам, по порядку:

Часто ль делаешь зарядку?

Спортом занимаешься?

Водю закаляешься?

**Бастинда.**

Закаляться?! Страшно, братцы!

Ведь холодная вода!

Может, средство есть другое,

Закаленным чтобы стать,  
От других не отставать?

**Дети**

1. Утром долго не валяться,
2. Физкультурой заниматься,
3. Бегать, прыгать и скакать,
4. Душ прохладный принимать!
5. С шумом струйка водяная  
На руках дробится.

Никогда не забываем

Поутру умыться! *(П. Воронько)*

**Бастинда** Ну да, зарядку я бы хотела делать. Да только кто бы научил!

**Ведущий** Наши дети тебя научат. Правда, ребята? А ты смотри и делай вместе с нами.

**Зарядка «Солнышко лучистое...»**

**Бастинда** Зарядка – это здорово. А вот душ холодный – нет... Бр-р-р-р... Не хочу!

**Ведущий** Зря ты так, без воды никак нельзя! Вода нужна и человеку, и животным, и растениям.

**Ведущий.** А сейчас мы узнаем, какие у нас дети ловкие, быстрые

**Игра «Чья команда быстрее наполнит емкость с помощью губки?»**  
*переносить воду с помощью губки)*

**Ведущий** Ну что, Бастинда, ловкие у нас дети?

**Бастинда.** *(смеётся, не хочет соглашаться)* Подумаешь, воду не пролили! А вот у меня для них есть очень трудное задание. *(Достаёт водяные пистолеты. Ведущий с помощником в это время выносит 2 мольберта с бумажными мишенями.)*

Сейчас я проверю, какие они меткие!

**Игра «Попади в мишень водой»**

*Выбирает 2х мальчиков и предлагает им с расстояния 2м попасть струей воды в мишень. Игра проводится 4 раза с разными участниками. Бастинда подводит итог игры.*

**Бастинда** Ну да, с пистолетами вы обращаетесь лучше, чем я.

Ребята, я рада, что попала к вам. Теперь мне всё понятно. Оказывается, без воды жить невозможно. Вода нужна и для закалки, и для жизни людей, растений, птиц, животных.

Долой зонтик! Не нужны калоши! *(берет водяной пистолет и брызгает себе на ноги)*

Ух, хорошо!!! *(Слегка брызгает на детей, те разбегаются)*

Почему убегаете? Воды боитесь? За то, что вы научили меня не бояться воды, я вас отблагодарю. Дарю! Пусть у вас останутся!

*(Подает ведущей пистолеты, дети благодарят)*

**Ведущий.** Бастинда, а ты знаешь, почему у наших детей все так отлично получилось? Потому, что они очень дружные. Сейчас мы тебе споем песню о дружбе

*Песня «о дружбе»*

**Ведущий** Вот, и закончился наш праздник. Вы узнали еще больше об  
обычной, но такой необходимой воде. Любите воду и закаляйтесь!



## **Сценарий развлечения «Праздник принцессы Воды»**

Цель: Закрепить у детей знания о разных состояниях воды. Показать огромное значение воды. Создать у детей радостное настроение.

Оборудование: два ведра с водой, бассейн с водой, рыбки, две удочки, две пластиковые бутылки, два пластмассовых стаканчика, два обруча, два зонтика, мыльные пузыри, музыкальное сопровождение.

Образовательные области: познание, коммуникация, социализация, художественная литература, физическая культура, труд.

(До начала праздника воспитатель делит детей на две команды.) Праздник проводится на улице, на участке детского сада.

Ход праздника:

Под музыку входит воспитатель в костюме принцессы Воды:

- Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Тогда слушайте мою загадку.

Меня пьют, меня льют.

Всем нужна я,

Кто я такая?

- Да, я принцесса Вода. Никто и ничто не может обходиться без меня. Я необходима всем, все, всем. Скажите, Кто без воды не может жить? (люди, растения, животные, птицы). Зачем нужна вода растениям и животным (чтобы жить и расти). Что люди делают с водой? (стирают, пьют, купаются, поливают растения).

(Принцесса Вода помогает сформулировать ответы детей.)

Молодцы! Все правильно - растения надо поливать, иначе они засохнут. А вот, чтобы цветы не засохли, мы их сейчас и польем.

Игра-эстафета «Полей цветы» (живая грядка и лейки)

(Ребенок каждый в своей команде с лейкой должен добежать до клумбы, полить цветок, вернуться обратно и передать лейку следующему игроку.)

Принцесса Вода: - А как могут люди сохранять воду? (Ответы детей.) Вот мы сейчас и посмотрим бережно ли вы относитесь к воде.

Игра-эстафета «Не пролей воды»

(Ребенок набрав воды в стаканчик, должен добежать до отметки, стараясь не расплескать воду, обежать, вернуться и передать стаканчик другому ребенку.)

Принцесса Вода: - А где можно увидеть воду? (Ответы детей.) Отгадайте мои загадки.

Состоит он из морей.

Ну, давай, ответь скорей.

Это – не воды стакан,

А, огромный (Океан.)

Кругом вода, а с питьем беда. (Море.)

Игра «Море волнуется раз»

Течет, течет -

Не вытечет,

Бежит, бежит-

Не выбежит. (Река.)

Он безрук, он безног

Из земли пробиться смог,

Нас он летом, в самый зной,

Ледяной поит водой. (Родник.)

Песенка «С голубого ручейка»

Принцесса Вода: знаете ребята, что родниковая вода самая чистая, вкусная и полезная и, приходя к роднику, люди набирают для себя чистой воды, Вот и мы с вами наполним сейчас бутылки родниковой водой.

Игра-эстафета «Кто больше наберет воды в бутылку».

(Ребенок должен набрав воды в стаканчик, добежать до бутылки, вылить из стаканчика воду в бутылку и вернуться, передав стаканчик другому ребенку.)

## ОБЩИЙ ТАНЕЦ

Принцесса Вода: - Ребята, я - вода бываю ещё и на небе, когда по нему ползут тучи. Что это за небесная вода такая (дождь).

Принцесса Вода: - Вы не боитесь дождя? Тогда сейчас мы с вами поиграем в игру «Солнышко и дождик».

Игра «Солнышко и дождик»

Принцесса Вода : - После дождя на дорогах появляется много луж. Посмотрите, как много! (из картона на земле положены лужи). Ну а дождик нам не страшен, ведь у меня есть зонтики. Вот они. Поиграем с ними?

Игра-эстафета «Перепрыгни через лужи» (с зонтиками)

(Ребенок с зонтиком перепрыгивая через лужи должен добежать до отметки, обежать и вернувшись передать зонтик другому ребенку.)

Отгадайте ещё мою загадку, тогда я с вами еще поиграю:

К лебежке у реки

Притащил я две руки.

Поруке кбокам приладил

И поплыл по водной глади (лодочка)

И поиграем мы в игру «Покатай на лодочке»

(Эстафета: бег в парах в обруче.)

Принцесса Вода: - Ребята, настала пора прощаться. Вы все молодцы. Я хочу вам подарить вот эти мыльные пузыри, ведь в них тоже присутствует вода. (Принцесса Воды дарит бутылочки чистой воды.) До свидания, до новых встреч!





Плакатная графика





**Роспись футболки с призывом  
«Берегите воду!»**



**Сочинение сказок о воде**





**Итог проекта «Вода и здоровье»**

