

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 439 комбинированного вида»

## Конспект итоговой викторины

### «Знатоки ИЗО»

(для детей 6-7 лет)

Автор:

О. А. Федоренко,  
воспитатель,  
высшая квалификационная  
категория

Верно  
Заведующий МАДОУ д/с № 439  
03.11.2022 г.



Новосибирск 2020

## Конспект итоговой художественной викторины «Знатоки ИЗО» (для детей 6-7 лет)

Художественная викторина предназначена для детей старшего дошкольного возраста,

**Цель:** Вызвать интерес, эмоциональный отклик к изобразительному искусству, народным промыслам

**Задачи:**

- Закреплять знания детей о средствах выразительности в изобразительном искусстве, о жанрах живописи.
- Закреплять знания детей о видах декоративных росписей (хохлома, гжель, городец)
- Закреплять навыки в самостоятельной художественной деятельности, умение передавать в рисунке свое отношение к изображаемому объекту, добиваясь выразительности образа.
- Развивать чувство цвета, наблюдательность, умение сравнивать, умение высказывать собственное мнение.
- Развивать интеллектуально – творческие способности детей. Воспитывать положительные взаимоотношения у детей, чувство дружбы и ответственности.



**Материалы и оборудование:** Наборы репродукций картин разных жанров. Наборы разрезных карточек с изображением пейзажа, портрета и натюрморта. Наборы разрезных карточек «Веселые узоры» (хохлома, гжель, городец). Эмблемы для каждой команды. Дидактические персонажи король Карандаш и королева Кисточка. Музыкальное сопровождение из классических произведений. Картинки с недорисованными предметами по временам года. 3 стаканчика и набор звездочек для подведения итогов конкурсных заданий. Атрибуты для игр: 3 листа А-4, мольберт; Призы (раскраски, карандаши, наклейки). Художественный материал: краски, карандаши, фломастеры, кисти, листы бумаги.

**Предварительная работа.** Беседы о жанрах живописи, о гамме цветов. Рассматривание репродукций. Проведение художественно – развивающих игр “Собери портрет (пейзаж, натюрморт)”. Занятие по смешиванию цвета. Занятия по декоративно прикладному искусству.

**Ход викторины.**

Звучит торжественная музыка. Жюри проходит на свои места. Участники игры заходят в зал.

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня у нас необычный и знаменательный день! Здесь собрались ребята, чтобы принять участие в художественной викторине. Это команда “Карандаши” и команда “Краски”, которые приготовили друг другу приветствия:

**Команда “Карандаши”:**

Кисточки, краски, карандаши

Детям и взрослым очень нужны!

**Команда «Палитра»**

Они помогают весь мир оживить,

Листик бумаги в мечту превратить!

**Команда “Краски”:**

Если взять краски в руки,

То у вас не будет скуки!

**Ведущий:** Перед вами, ребята, строгое и справедливое жюри (представить членов жюри). За правильный ответ будут давать звездочки, которые члены жюри



будут ставить в стаканчики команды . Чья команда наберет больше звездочек, та и будет считаться победителем. А теперь послушайте правила игры:

Ведущий задает вопрос по очереди каждой команде. Вторая команда при этом молчит.

Отвечать на вопрос может любой участник, но при этом нужно поднять руку.

Члены команды могут посоветоваться, прежде чем отвечать.

Если команда не отвечает на вопрос, право ответа передается другой команде.

Ответ должен быть четкий и ясный.

Ребята, на нашем празднике много гостей, но самых главных почему-то нет. Сейчас я вам загадаю загадку, отгадав которую вы сразу поймете, кого же нет в зале:

Любо бегать по бумажке

Остроносому Аркашке

(карандаш).

Появляется **Карандаш**: Здравствуйте, ребята! Извините, что я опоздал, давайте скорее начинать нашу викторину. Ой кажется мы забыли позвать мою подружку кисточку. (зовут кисточку)

**Кисточка**: Здравствуйте, ребята! Хорошо, что пригласили меня на вашу интересную викторину. Давайте начнем.

**Ведущий**: Итак, начинаем 1 тур викторины “Веселая палитра”.

Первый вопрос:

На минутку в землю врос

Разноцветный чудо – мост.

(Радуга)

Второй вопрос:

Назовите все цвета радуги.

(Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)

Третий вопрос:

Какие цвета являются основными или главными?

(Синий, красный, желтый – с их помощью получают все остальные цвета)

Четвертый вопрос:

Как получается фиолетовый цвет?

(Смешиваем синий и красный цвет)

Пятый вопрос:

А если мы желтый смешаем и красный,

Какой тогда цвет получаем?

(Оранжевый)

**Карандаш**: А цвет для елки, огурчика, а цвет для травки у крылечка?

**Ведущий**: Это и будет шестой вопрос.

О каком цвете спрашивает Карандаш, и как его получить?

(Это зеленый цвет. Смешиваем желтый и синий цвет)

**Кисточка**: Все цвета делятся на две группы.

На какие две группы делятся все цвета?

(Теплые и холодные)

Какие цвета называются холодными и почему?

(Синий, голубой, фиолетовый – холодные цвета. Это цвета воды, льда, цвет ночи, тумана)

Какие цвета теплые? И почему они так называются?

(Желтый, красный, оранжевый – цвет огня, солнца)

**Ведущий**: В радуге нет белого и черного цвета. Но эти цвета есть в природе. При смешивании с другими цветами они меняют цвет. Следующий вопрос:

Какой цвет получится, если смешать белый и красный?





(Розовый)

Какой цвет получится, если смешать белый и синий?

(Голубой)

А теперь самый главный вопрос всем командам – что помогает художникам написать картины такими яркими, живыми, выразительными?

(Цвет)

Что случилось бы, если бы вдруг все стало бесцветным?

(Мир вокруг станет серым, нерадостным: грустная природа, некрасивая одежда на людях, вещи, игрушки, книги станут неинтересными, люди печальными)

**Карандаш:** Цвет – это первый помощник художника, с помощью цвета мы можем изобразить все, что нас окружает таким, какое оно есть на самом деле; можно украсить вещи, предметы, одежду, игрушки! Пока жюри подводит итоги 1 тура я объявляю “Веселую разминку”.

Игра «Большой фломастер»

**Карандаш:** Нарисуйте «фломастером» человечка. (Дети по очереди рисуют человечка на листах).

**Карандаш:** Отличные получились рисунки, очень веселые. А пока жюри оценивает “Веселую разминку”, мы начинаем 2 тур викторины.

**Ведущий:** Итак, начинаем 2 тур викторины “Мир живописи”. Вы хорошо знакомы с жанрами живописи. Перед вами разрезные наборы репродукций. Их нужно собрать и объяснить к какому жанру живописи относится собранная картина. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием и даст правильный ответ.

(Дети выполняют задание, отвечают на вопрос – жанры, портрет, пейзаж, натюрморт)

**Ведущий:** Следующее задание: Раздаются картинки с недорисованными предметами. Команды дружно дорисовывают картинку и называют время года к которому можно отнести дорисованный предмет. Оценивается быстрота, правильность выполнения и дружное согласованные действия между ребятами.

**Кисточка:** Вы очень хорошо потрудились, объявляю «Перемену»

Игра «Тройки фантазеров»

Каждая тройка участников игры получает лист бумаги, сложенный втрое. Первые номера на верхней части листа рисуют какую-нибудь голову (человека, животного, птицы и т.д.). причем делают это так, чтобы никто не видел изображения. Выведя на одну треть листа место, где кончается шея, первые номера передают листок товарищам. Вторые номера дорисовывают туловище и руки (так же любые), а третьи номера – ноги, лапы, хвост и т.д. остается дать чудовищу имя. Оно может состояться из первых слогов названий, составляющих изображение, например: цветптиком (цветок, птица, кошка).

**Карандаш:** Молодцы, ребята! Хорошо потрудились. А теперь объявляется последний 3 тур викторины.

**Ведущий:** 3 тур викторины “загадки”. Мы сегодня много узнали о цвете, жанрах живописи и теперь отгадайте загадки о художественных материалах.

Карандаш и кисточка по очереди загадывают командам загадки:

Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы,  
дядя длинный и худой,  
носит воду с бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым (Кисточки и краски)

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке (Кисточка)

Разноцветные камушки растаяли,

На бумаге след оставили (Восковые мелки)



Жмутся в узеньком домишке  
Разноцветные детишки.  
Только выпустишь на волю –  
Где была пустота, там глядишь,- красота! (Цветные карандаши)

Смотри: перед тобой чудесный дом  
Квартиры белые пустые в нем.  
И если только краски в руки взять,  
Жильцов ты сможешь в нем нарисовать.  
Ты знаешь, что это за дом? Он называется (Альбом)

Хоть я не прачка друзья,  
Стираю старательно я (Резинка)

Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?... (Карандаш)

Он нарисует на листе,  
Взяв в руки карандаш,  
Или кистями на холсте  
Портрет и мой, и ваш. (Художник)

(Жюри подводит итоги по 3 туру викторины)

**Ведущий:** итак объявляю 4 тур нашей викторины. Мы с вами познакомились с разными видами декоративных росписей и расписывали разные деревянные изделия. А теперь я предлагаю вспомнить какие виды росписей вы знаете. Перед вами разрезные плоскостные изделия. Вы должны собрать изделие, назвать вид росписи и какие элементы используются для этого вида росписи.

(Дети собирают изделия. Самостоятельная деятельность. Звучит спокойная, тихая музыка. Работы выставляются перед жюри. Подведение итогов. Слово жюри. Поздравление победителей. Вручение призов.)

**Ведущий:** Ну, вот и закончилась наша игра.

И в шесть, и в десять лет, и в пять  
Все дети любят рисовать.  
И каждый смело нарисует,  
Все, что его интересует!  
Цветы и птицы,  
Лес из сказки..  
Все нарисует, были б краски,  
Да лист бумаги на столе,  
И мир в семье и на земле!  
(С.Шмаков)

**Карандаш и кисточка:** До свидания, мои дорогие друзья.  
Спасибо за ваши знания!.Вы молодцы! До новых встреч!

