

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 439  
комбинированного вида»

Дзержинский район, улица Толбухина, 29/1

 факс: 261-09-19

ds 439 nsk@nios.ru

**III Открытый городской конкурс  
профессионального мастерства  
и новаторских достижений в области  
образования  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ»**

**Номинация**

**«Лучший проект»**

**ПРОЕКТ**

**«Растим талантов вместе».**

Авторы проекта:

Оксана Андреевна Федоренко, воспитатель  
ИЗО, высшая квалификационная категория;

Венера Мурзагареевна Черникова,  
воспитатель ОБЖ, высшая  
квалификационная категория;

Ирина Николаевна Святошенко,  
воспитатель, первая квалификационная  
категория;

Лариса Владимировна Устич, воспитатель,  
соответствие занимаемой должности.

Верно

Заведующий МАДОУ д/с № 439

03.11.2022 г.

  Е.Н. Полухина  
Новосибирск 2019

## Содержание

Краткая аннотация проекта.....	2
Описание учреждения.....	3
Постановка проблемы.....	5
Цель и задачи проекта.....	7
Актуальность проекта.....	7
Анализ готовности образовательного учреждения к реализации проекта.....	9
Этапы и план реализации проекта.....	13
Прогнозируемые конечные результаты деятельности.....	16
Практическая значимость результатов проекта.....	16
Критерии и показатели эффективности реализации проекта.....	17
Программа оценки качества реализации проекта.....	17
Ресурсы (бюджет проекта).....	20
Список литературы.....	22
Приложения	

## **Краткая аннотация проекта**

Основной идеей проекта «Растим талантов вместе...» является раннее выявление и поддержка талантливых детей, создание системы сопровождения и дальнейшего развития творческих способностей дошкольников. Данная идея отражает запрос государства на гражданина, умеющего себя реализовать и применить свои творческие способности в стремительно изменяющихся условиях жизни и приоритетов общества.

По типу проект является инновационным образовательным, долгосрочным проектом, который предполагается реализовать в течение 3-х лет, в три этапа: подготовительно-проектировочный (сентябрь-октябрь 2016г.); практический (ноябрь 2016г.-май 2019г.); контрольно-аналитический (ноябрь 2016г. – май 2019г.). Участниками проекта в разной степени являются дошкольники 4 – 7 лет, их родители; педагоги и администрация ДОУ; АНО ПС МАДОУ д/с № 439; МКУК ЦБС им. М. Цветаевой, МБОУ СОШ № 87, 197, Автогородок города Новосибирска, МБУДО ДШИ №14 (в рамках сетевой реализации ООП ДО). Реализация проекта будет полезна детям, т.к. раннее выявление способностей дошкольников и дальнейшее их развитие пробуждает у них интерес к культуре, искусству, творчеству, формирует уверенность в себе, в своих силах. После выпуска из детского сада, поможет реализовать себя в будущем. Проект актуален для родителей, их взаимодействие с детьми станет более продуктивным, улучшится общение, родители поймут в каком направлении следует развивать ребенка. Для педагогов проект будет интересен, т.к. способствует повышению их профессиональной компетентности в вопросах выявления развития талантливых детей и выстраивания системы работы с детьми-лидерами. В результате выполнения проекта образовательная система получит готовый методический продукт в виде нескольких проектов и видеоматериалов по работе педагогов дошкольного учреждения в каком направлении. Для реализации проекта потребуется 70.305 рублей.

## Описание учреждения

МАДОУ д/с № 439 комбинированного вида имеет лицензию от 22.03.2016г., № 9591 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ. В ДОУ разработана Программа развития на период до 2021г. В детском саду функционирует 16 групп. Разработана Основная общеобразовательная программа МАДОУ д/с № 439 (ООП ДО). Приоритетные направления ООП ДО: формирование основ здорового образа жизни; формирование ребёнка безопасного типа; патриотическое воспитание. Вариативную часть ООП ДО составляют авторские программы, разработанные педагогами ДОУ:

- Программа формирования начальных представлений о здоровом образе жизни и лыжной подготовки «Физкультура с умом»;
- Программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Мы – россияне»;
- Программа формирования основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста (4 – 7 лет) «Берегись бед, пока их нет»;
- Программа художественно-эстетического развития детей 3 -7 лет «Веселый Рисовашка».

Наше автономное образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления платного дополнительного образования детей и взрослых (№ 9591 от 22.03.2016г.). Реализуя социальный заказ родителей, в ДОУ функционируют кружки, студии и спортивные секции по реализации задач художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного, познавательного и коррекционно-развивающего направлений, в соответствии с которыми педагогами ДОУ разработаны авторские программы, направленные на выявление, сопровождение и развитие интересов и способностей детей. Выбор направлений и программ определяется наличием заинтересованных педагогов и образовательным заказом родителей. Всё это позволяет значительно улучшить качество предоставляемых

образовательных услуг. Сетевая форма реализации ООП ДО осуществляется со следующими образовательными и культурными организациями: МБОУ СОШ № 87, 197; МБУДО ДШИ № 14; МКУК ЦБС им. М. Цветаевой, Автогородок г. Новосибирска.

## Постановка проблемы

В современной семье, в связи с занятостью родителей, детско-родительские отношения уходят на второй план. Наблюдается возложение ответственности за воспитание и развитие ребёнка на дошкольное учреждение. Происходит упрощение организации совместных семейных досугов, утрачивание семейных традиций. Поэтому возникла необходимость разработать проект «Растим таланты вместе!». Проект составлен в связи с оптимизацией работы с родителями в ДОО, в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании», статья 18, пункт 3 (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации")

Сотрудничество с семьей является важной частью работы ДОО, ведь родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей.

Во время развития педагогической практики индивидуализация образования является одним из приоритетных направлений в деятельности педагогов. Еще более актуализировалось это направление со вступлением ФГОС ДО. (Основание: приказ ГУО мэрии г. Новосибирска от 26.03.2014 г. № 257-ОД «О внедрении ФГОС ДО в г. Новосибирске»).

Об этом гласят следующие задачи стандарта:

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Что идет в едином контексте с заказом государства и общества. Это отражено в программе государства на развитие образования до 2020 года.

В Программе определены стратегические направления развития образования, под которые выделены отдельные основные мероприятия. Одно из них, выявление и поддержка талантливых детей (основное мероприятие 2.4 подпрограммы 2);

Кроме того, по сравнению с советским периодом поменялись взгляды родителей на воспитание и развитие детей. В настоящее время большая часть родителей заинтересована в развитии и возвращении талантов у своих детей. Но этот процесс требует много времени, и не каждый родитель может уделить этому достаточно времени и сил. Большинство родителей заняты собственным карьерным ростом, но желание видеть своих детей талантливыми остается. И тогда выявление и поддержка таланта ложится на педагога. Одной из задач профессиональной деятельности педагога это умение рассмотреть в ребенке склонности, интересы и помочь ему и его родителям открыть талантливость.

Наша собственная педагогическая практика показывает, что крайне редко бывают дети развиты сразу в нескольких областях, чаще всего ребенок склонен к чему-то одному. Наиболее эмоциональный отклик в душе каждого человека, в том числе и детей, занимают занятия творчеством. Наша задача увидеть, поддержать этого ребенка и направить в правильном развитии. Чтобы эта деятельность была успешной необходима система. Поэтому возникла необходимость в разработке такой системы и создании проекта.

**Цель проекта:** Создание системы поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения

**Задачи:**

- выявить детей с предпосылками одаренности;
- объединить усилия педагогов и родителей в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей;
- создать систему выявления и сопровождения талантливых детей в условиях ДОУ;
- создать ситуацию успеха (участие в фестивалях, конкурсах, городских мероприятиях). Активизировать участие детей в конкурсном движении.

**Актуальность проекта**

Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность.

Талантливый ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутреннее предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. У ряда талантливых детей наблюдается значительное опережение Процесс возвращения и развития талантливости у ребенка в настоящее время является актуальным направлением. Ранее выявление, обучение и воспитание талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования систем образования

Педагоги, которые работают много лет в ДОУ владеют большим опытом работы и запасом знаний. Поэтому возникла необходимость в создании системы разработки данного проекта. Актуальность реализации проекта

позволяет применить опыт молодым специалистам и апробировать его для дальнейшего развития детей. Для реализации проекта подобралась группа равнодушных воспитателей и активных родителей. В ходе сотрудничества между родителями и воспитателями не один ребенок не остается незамеченным. Однако педагогу реализовать все направления развития детей очень сложно. Поэтому работа ведется вместе со специалистами ДОУ в системе. Поэтому в основе проекта лежит реализация под проектов

## **Анализ готовности образовательного учреждения к реализации проекта**

Педагогический коллектив ДООУ достаточно стабилен, более 50% педагогов работают в ДООУ более 10 лет. 8 воспитателей начали свой трудовой путь в ДООУ в качестве помощника воспитателя, получив педагогическое дошкольное образование, сегодня это начинающие педагоги. Этот осознанный выбор свидетельствует о благоприятной психологической обстановке в коллективе ДООУ. Все педагоги владеют ИКТ-технологиями. Педагоги учреждения активно включены в процесс инновационной деятельности. Совершенствуя формы и методы работы с детьми, они создают и реализуют профессиональные проекты. Ежегодно педагоги ДООУ принимают участие в конкурсе «Большая золотая медаль» образовательной выставки УчСиб. В 2016 году – две серебряные медали за проекты «К цели по ступенькам» (инклюзивное образование) и «Школа младшего воспитателя» (модель организации методической работы с учебно-вспомогательным персоналом дошкольной организации). В 2017 году – серебряная медаль за проект «Применение ИКТ-технологий в развитии детей с расстройствами аутистического спектра» и Диплом участника за проект «Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей, в рамках речевого развития дошкольников посредством театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Регулярно педагоги ДООУ принимают участие в работе городской методической недели практических работников системы дошкольного образования и делятся наработанным опытом. В ДООУ функционируют инициативные и творческие группы как краткосрочные, так и долгосрочные: совет педагогов, творческая группа, проблемные и инициативные группы. Данное деление позволяет эффективно распределять интеллектуальные ресурсы.

Наше учреждение работает в инновационном режиме:

- городская экспериментальная площадка по отработке модели «Семейный детский сад» (основание: постановление мэрии города Новосибирска от 24.08.2009 года № 363 «О создании городской экспериментальной площадки по отработке модели «семейного детского сада»).
- пилотное учреждение по внедрению ФГОС ДО в г. Новосибирске (основание: приказ ГУО мэрии г. Новосибирска от 26.03.2014 г. № 257-ОД «О внедрении ФГОС ДО в г. Новосибирске»).
- городская инновационная площадка на основании приказа мэрии города Новосибирска от 20.05.2015 года № 586-од «О присвоении статуса городской инновационной площадки по направлению речевое развитие».
- участие в городском проекте медиа образования «Взгляд».
- Участие в реализации и городского проекта по здоровью сбережению (ГЦОиЗ «Магистр»).
- Участие и победа в региональном этапе Всероссийской акции «Вода и здоровье» (областной центр развития творчества детей и юношества)
- Участие и победа в городском конкурсе «Дорога будущего глазами детей-2018»
- Участие и победа детей в международном конкурсе культуры искусства творчества в г. Барнаул «КИТ»
- Участие и победа в открытом всероссийском фестивале искусств «Снегопад» (Гран-при. Номинация «художественное творчество»)
- Участие и победа в 87-й Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов. «Берега надежды» г. Екатеринбург
- Участники и победители IV всероссийский фестиваль-конкурс детского дошкольного творчества «Чудо детки» г. Новосибирск
- Участники и победители международного фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Сила искусства» г. Новосибирск

- Участники и победители международного фестиваль-конкурс «Страна талантов» г. Новосибирск
- Участники и победители Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Легенды России» г. Новосибирск

<b>Ресурсы</b>		<b>Функции</b>
<b>Материально-технический</b>	Мультимедийное оборудование (3 комплекта)	Демонстрация видео, презентаций, познавательных детских передач
	Интерактивная доска (3 комплекта), короткофокусный проектор, ноутбук с ПО с выходом в «Интернет» с полным пакетом программного обеспечения	Актуальная информация для образовательной деятельности. Использование интерактивных упражнений в образовательном процессе (возможность упражнений в моделировании) и т.д.
	Телевизор с возможностью подключения информационных носителей	Демонстрация видео, презентаций и др. детям и педагогам познавательных детских передач
	цветное многофункциональное устройство (МФУ)	Цветная печать, сканирование методических материалов, наглядности
	Ламинатор	Изготовление наглядных материалов, игр и др.
	Брошюровщик	Изготовление методических пособий, альбомов, детских книг и многих др.
	Мобильное обучающее оборудование по ПДД	Организация игр, презентаций, видеофильмов по ПДД
	Фотокамера, штатив	Съемка видео и фотоматериалов в ходе образовательной деятельности детей и конкурсных работ.
	Художественные материалы и оборудование	Изготовление конкурсных работ с детьми
<b>Ресурсы</b>		<b>Функции</b>
<b>Информационно-методические</b>	Интернет-доступ	Расширение информационного доступа
	Экспертно-правовая электронная система «Образование»	Актуальная информация для образовательной и административной деятельности
	Развивающий дидактический материал	поддержка наглядно-образного мышления дошкольников
	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	Для организации образовательного процесса в каждой из пяти образовательных областей

	Детская познавательная и художественная литература	
	<b>Ресурсы</b>	<b>Функции</b>
<b>Кадровые ресурсы</b>	Заведующий	Контроль выполнения мероприятий проекта, сотрудничество с АНО ПС МАДОУ д/с № 439 по вопросам пополнения развивающей среды
	Руководитель проекта: воспитатель ИЗО	Контроль выполнения мероприятий проекта, мониторинг качества реализации проекта, организация сетевого взаимодействия, обеспечение методического сопровождения, организация методических мероприятий, организация участия педагогов в конкурсном движении, взаимодействие с заведующим и АНО ПС МАДОУ д/с № 439 по вопросам пополнения развивающей среды, организация курсовой подготовки по теме проекта, Мастер-классы для педагогов
	Координатор проекта: воспитатель ОБЖ	Подготовка материалов и проведение обучающих семинаров-практикумов, круглых столов для педагогов, дней открытых дверей для родителей. Участие в конкурсах , организация выставок-конкурсов. сборка видеоматериалов в единый фильм, методический продукт
	Воспитатели группы «Аленький цветочек». Воспитатели ОБЖ и ИЗО.	Реализация системы работы педагогов и родителей в социализации и духовно-нравственного развития воспитанников, информирование родителей о ходе проекта, привлечение к участию в проекте, изучение мнения родителей через анкетирование, организация взаимодействия с родителями в разных формах. Осуществление видеозаписи в ходе совместной деятельности взрослого и детей по экспериментированию и с целью формирования методического продукта. Реализация краткосрочных детско-взрослых проектов в рамках основного проекта. Выполнение фотоотчётов, участие в конкурсах. Оценка развития уровня формирования лидерских качеств дошкольников. Подготовка отчётов по выполнению проекта. Мастер-классы для педагогов на заключительном этапе реализации проекта.
	Педагог-психолог	Обеспечение психологического комфорта участников образовательных отношений в условиях осуществления инновационной деятельности

## Наличие квалификационной категории у педагогов

Высшая квалификационная категория-10 педагогов.

Первая квалификационная категория-16 педагогов.

Соответствие занимаемой должности-6 педагогов.

Без категории-3 педагога.

### Этапы и план реализации проекта

В реализации проекта примут участие педагоги, дети дошкольного возраста и их родители. Содержание проекта «Растим талантов вместе» составляют подпроекты: «Веселые узоры»; «Мы за правильное питание»; «Вода и здоровье»; «Правила дорожные всем нам знать положено»; «Веселые цапаки». Содержание проекта рассчитано на 3 года и будет осуществляться в 3 этапа.

1 этап – подготовительно-проектировочный сентябрь-октябрь 2016г.		
Период	Реализация проекта	Ответствен ные
<b>Сентябрь 2016г</b>	Определение инициативной группы педагогов, работающих в рамках проектов	Координатор проекта
<b>сентябрь 2016г.</b>	Изучение методической литературы по теме проекта	Воспитатели и специалисты
<b>Октябрь 2016г.</b>	Определение режима работы, планирование мероприятий	Координатор проекта
<b>Октябрь 2016г.</b>	Информирование родителей через анкетирование с целью выяснения возможности их участия в проекте <b>(Приложение № 1)</b>	Воспитатели
<b>Октябрь 2016г.</b>	Составление перспективного плана работы по проекту	Инициативна я группа
<b>В течении всего периода</b>	Приобретение материалов для проектов	Заведующий
2 этап – практический Ноябрь2016-май 2019		
Сроки	Реализация проекта	Ответствен ные
<b>Ноябрь 2016г. – апрель</b>	Запуск и реализация проекта «Веселые узоры» <b>(Приложение № 2)</b>	Воспитатель ИЗО

<b>2019г.</b>		
<b>Февраль март 2018г.</b>	Запуск и реализация проекта «Мы за правильное питание» <b>Приложение № 3 )</b>	Воспитатели группы «Аленький цветочек»
<b>Апрель - сентябрь 2018г.</b>	Запуск и реализация проекта «Вода и здоровье» <b>Приложение № 4 )</b>	Воспитатели ОБЖ и ИЗО воспитатели группы «Аленький цветочек»
<b>Май- октябрь 2018</b>	Реализация проекта «Правила дорожные всем нам знать положено» пластилиновый мультфильм «Про умных зверят» 2.Приключение Бабы Яги и домовенка Кузи в большом городе-видеоролик.) <b>Приложение № 5)</b>	воспитатели группы «Аленький цветочек»
<b>Ноябрь - декабрь 2018г.</b>	Реализация проекта «Веселые царпки» <b>Приложение № 6)</b>	Воспитатель группы «Аленький цветочек»

<b>3 этап – контрольно-аналитический ноябрь 2016 г.– май 2019 г.</b>		
<b>Сроки</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственн ые</b>
<b>В течении всего периода проекта</b>	Анализ проведенной работы за 3 года, оценка полученных результатов, соотнесение полученных результатов с поставленными задачами. Педагогический совет «Отчёт по выполнению проекта»	Воспитатели ОБЖ и ИЗО Воспитатели групп
<b>В течении всего периода проекта</b>	Участие детей в конкурсах разного уровня (городского, регионального, международного и всероссийского)	Воспитатели группы «Аленький цветочек», Воспитатели ОБЖ и ИЗО
<b>Апрель 2018г.</b>	Мастер-класс для педагогов: «Урало-Сибирская роспись в индивидуальной работе с одаренными детьми»	Воспитатель ИЗО
<b>Май</b>	Демонстрация методического продукта	Воспитатели

<b>2019г.</b>	совместной деятельности взрослых и детей по проектам	ОБЖ и ИЗО
<b>В течение учебного года</b>	Обобщение и распространение наработанного опыта	Воспитатели группы «Аленький цветочек», Воспитатели ОБЖ и ИЗО

## **Прогнозируемые конечные результаты деятельности**

- Увеличение количества талантливых детей;
- Объединение усилий педагогов и родителей в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей;
- Создание системы выявления и сопровождения талантливых детей в условиях ДОУ;
- Формирование лидерских качеств (участие в фестивалях, акциях, конкурсах, городских мероприятиях).

Получив положительный опыт по внедрению системы мероприятий, появляется возможность распространения данного опыта посредством организации консультаций, мастер-классов, размещения информации на сайте МАДОУ и ГЦРО, публикации в печати.

## **Практическая значимость результатов проекта**

Проект выноситься на рассмотрение совета педагогов с возможностью преобразования его в программу. В результате выполнения проекта мы предполагаем, что молодые специалисты смогут применить его и апробировать для дальнейшего развития детей с полным пакетом методических материалов:

- Систему работы педагогов и родителей в социализации духовно-нравственного развития (подпроектов) (для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет);
- Планируемые результаты в создании системы; развития творчества и лидерских качеств. Разработки мероприятий для родителей (сценарии родительских собраний, мастер-классов)
- Разработки методических мероприятий для педагогов (обучающие видеоматериалы, сценарии мастер-классов)

## Критерии и показатели эффективности реализации проекта

Оценка качества реализации проекта будет проходить в рамках педагогической диагностики, как оценка развития детей дошкольного возраста, и будет связана с оценкой эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования.

Педагогическая оценка сформированности индивидуальных творческих и лидерских качеств дошкольного возраста прописаны относительно детей каждой возрастной категории (диагностика) (Приложение № 7)

### Программа оценки качества реализации проекта

Период	Метод	Индикаторы	Ответственные
<b>Качественные методы</b>			
сентябрь 2016г.	Анкетирование родителей с целью выяснения возможности участия в проекте	% родителей, выразивших желание участвовать в проекте	Воспитатели группы «Аленький цветочек»
Май 2019г.	Итоговое анкетирование родителей и педагогов группы «Что Вам дало участие в проекте»	% положительных ответов и отзывов	Воспитатели ИЗО и ОБЖ, воспитатели
В течение всего периода	Анализ участия родителей в краткосрочных педагогических проектах	Разнообразие реализованных проектов	Воспитатели ИЗО и ОБЖ, Воспитатель
	<u>Анализ:</u> * планирования в рамках реализации подпроектов *; *листов регистрации мероприятий с родителями и педагогами; *методических разработок;	*Методически правильное планирование; *% посещаемости мероприятий родителями и педагогами; *наличие подтверждающих	Воспитатели ИЗО и ОБЖ, Воспитатели групп

	*записей в книге отзывов и предложений	документов об участии в конкурсах, программ мероприятий; * количество положительных отзывов от родителей и педагогов	
	Фото и съемка событий, происходящих в рамках реализации проекта	Наличие фото и видеоматериалов	Воспитатели ИЗО и ОБЖ, Воспитатели группы
Ежегодно	Анализ участия детей, родителей и педагогов в конкурсах по теме проекта	% результативного участия	Воспитатели ИЗО и ОБЖ, Воспитатели группы
<b>Количественные методы</b>			
В течении всего периода	Оценка посещаемости родителями мероприятий по теме проекта, организуемых педагогами	листы регистрации	Воспитатели ИЗО и ОБЖ, Воспитатели группы
	Оценка посещаемости педагогами обучающихся методических мероприятий	листы регистрации, % педагогов, освоивших мастер-классы	Воспитатели ИЗО и ОБЖ, Воспитатели группы
В течении всего периода	Оценка степени развития уровня формирования лидерских качеств у детей старшего дошкольного возраста	% положительной динамики	Воспитатели ИЗО и ОБЖ, Воспитатели группы
<b>Мониторинг реализации проекта</b>			
За весь период	Анализ участия дошкольников, родителей и педагогов в конкурсах по теме проекта	% результативного участия	Воспитатели ИЗО и ОБЖ, Воспитатели группы
В течение всего периода	Мониторинг соблюдения графика реализации мероприятий в рамках проекта	Количество и разнообразие методических разработок	Воспитатели ИЗО и ОБЖ, Воспитатели группы
	Мониторинг	Счёт-фактуры,	Воспитатели

	поступления материалов для реализации подпроектов	количество приобретённых материалов, игрушек, оборудования, методичек	ли ИЗО и ОБЖ, Воспитатели группы
По завершении реализации проекта	Анализ востребованности материалов проекта дошкольными организациями района, города	Количество выступлений воспитатели группы, воспитателей ОБЖ и ИЗО	Воспитатели ИЗО и ОБЖ, Воспитатели группы

### Ресурсы (бюджет проекта)

Наименование	Имеется Количество/стоимость	Требуется Количество/стоимость
Для реализации проекта «Вода и здоровье» -футболки детские; -фломастеры по ткани; -чистая вода; -набор «Рыбак»; -гелевая почва; -ведерки для воды;	27шт/4050 7шт/1500 27шт/675 2шт/110 2шт/80 2шт/300	
Итого:6715		
Для реализации проекта по ОБЖ «Правила дорожные всем нам знать положено» -пластилин; -модели машинок; -камера; -баннер; -костюм Бабы Яги; -макет дорожных знаков; -светофор; -детские напольные машины	2шт/300 2шт/80 1шт/15000 1шт/1000 1шт/500 2шт/600 1шт/4500 2шт/1000	
Итого:18980		
Для реализации проекта «Правильное питание» -камера; -муляжи фруктов; -лыжи	1шт/150000 1набор/350 2пары/3000	
Итого:18350		

Для реализации проекта «Веселые царпки» - мелки восковые; - черный гуашь; - кисти; - пересылка бандероли	7шт/280 10шт/1000 10шт/500 420	
Итого: 2200		
Для реализации проекта «Веселые узоры» - альбомы для рисования; - гуашь; - кисти; - клей ПВА; - деревянные изделия для росписи (ложки и подставки для горячего); - матрешки - акрил 1л; - 2 банки коллера; досточки разделочные - Наглядный материал	20/2000 45/9000 30/1500 30/1800 56/4000 28/2050 1/400 2/120 1/1500 2040	
Итого: 24060		
Итого все проекты стоят : 70.305 рублей		

## Перечень источников

- ФГОС ДО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155)
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р)
- Лосева А.А., Психологическая диагностика одаренности. /М: 2004
- Выготский Л. С., Педагогическая психология./ М: 1991
- Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: пособие для руководителей и практических работников ДОУ» Авт. -сост.: Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова М.: Аркти, 2005.
- «Повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования. Выпуск 4. под общей редакцией. Л. Л. Тимофеевой М.: Педагогическое общество России, 2013.
- «Неизведанное рядом: «Опыты и эксперименты для дошкольников/О. В. Дыбина. -2-е изд., испр. \_ М.: ТЦ Сфера, 2013.
- «Экологическое воспитание дошкольников: Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика- синтез, 2006.-40 с.
- «Путешествие капельки» Н. А. Рыжова М.: ЛИНКА- ПРЕСС, 1998.-128с.
- Н.А. Извекова/Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М.; Творческий центр «Сфера», 2010
- Г.П Шалаева/ Дорожные знаки для маленьких пешеходов. – М.: Издательство Эксмо,2011
- И,В.Штанько Воспитание искусством в детском саду-М-2007г.
- Жегалова, С.К. Роспись Хохломы / С.К. Жегалова - М.: Детская литература, 1991.
- Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники». М.: «Творческий центр СФЕРА», 2005г.