

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение г. Новосибирска
«Детский сад № 439 комбинированного вида»**



Федоренко Оксана Андреевна,

воспитатель первой квалификационной категории

Тема проекта:

«Эти загадочные вулканы»

Вид проекта:

Краткосрочный проект для детей подготовительной к школе группы.

Продолжительность проекта:

2 недели (февраль)

Участники проекта:

Дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели.

Цель проекта: сформировать первоначальное представление детей 6-7 лет о вулканах посредством проектной деятельности

Задачи проекта:

- Познакомить детей с понятием «вулкан».
- Познакомить детей со строением вулкана.
- Познакомить детей с разновидностью вулканов в зависимости от их происхождения.
- Развивать умение детей анализировать объекты и предметы окружающего мира.
- Обогащать словарный запас детей новыми словами: лава, жила, пемза, туф, кратер, жерло и т.д.
- Воспитывать любознательность.

I этап ВЫБОР ТЕМЫ

Информация для родителей

Модель трёх вопросов:

Что мы знаем о вулканах?	Что хотим узнать о вулканах?	Как мы можем это узнать?
<ul style="list-style-type: none">– Вулканы – это такие горы– Вулканы извергаются– У вулканов есть лава– При извержении вулканов образуются камни и кристаллы– Бывают 2 вулкана рядом– Вулканы бросают огненные камни и пепел– Лава вулканов быстро застывает	<ul style="list-style-type: none">– Как называются вулканы?– Что такое вулкан и как происходит извержение вулкана?– Какой высоты бывают вулканы?– Строение вулканов– Какие по происхождению бывают вулканы?	<ul style="list-style-type: none">– Спросить у взрослых (родителей, воспитателей)– Посмотреть по телевизору по познавательным каналам– Сходить в библиотеку– Прочитать в книге– Посмотреть фотографии и иллюстрации– Найти на карте или глобусе– Найти в интернете

Информация для родителей

Схема планирования:



Информация для родителей

Объявление:

Уважаемые родители!

В течении последующих 2-х недель мы с детьми будем говорить о вулканах:

- Как называются вулканы?
- Что такое вулкани как происходит извержение вулкана?
- Какой высоты бывают вулканы?
- Строение вулканов
- Какие по происхождению бывают вулканы?

Мы с детьми планируем:

- Создать макет действующего вулкана
- Создать альбом «Загадки вулкана»
- Создать альбом кроссвордов
- Провести научную конференцию

Для этого нам необходима ваша помощь в сборе материала по теме и создание вами, совместно с детьми, кроссвордов на тему «Вулканы».

Приглашаем Вас принять участие в реализации проекта!

II этап СБОР СВЕДЕНИЙ

Участие воспитателей:

- ❖ Беседы с детьми по теме.
- ❖ Чтение геосказки о вулкане «Дружба ничего не боится».
- ❖ Просмотр видеофильма «Все о вулканах»
- ❖ Рассматривание фотографий и иллюстраций
- ❖ Чтение художественной литературы:
энциклопедия «География», «Энциклопедия о природных явлениях», энциклопедия «Наша Земля»
- ❖ насыщение центра экспериментирования необходимыми материалами по теме
- ❖ Рассматривание горных пород – туф, пемза.

Участие родителей:

- ❖ Поиск родителями иллюстрации.
- ❖ Поиск родителями сведений о разновидностях вулканов.
- ❖ Составление родителями совместно с детьми кроссвордов.
- ❖ Привнесение родителями в группу научно-познавательной литературы

- III этап
ВЫБОР ПРОЕКТОВ



Участие родителей:

- ❖ Придумывание кроссвордов.
- ❖ Оформление страничек в альбомы.
- ❖ Помощь в сборе материалов для изготовления макета

IV этап РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ



❖ Опытно-экспериментальная деятельность, отражающая принцип действия вулкана:

Материал: бутылка газированной минеральной воды.

Проведение опыта: дети по очереди потрясли закрытую бутылку, взболтали воду. Открыли бутылку – вода стала, шипя, вытекать и стекать по стенкам бутылки.

Вывод: вот так же с пузырьками из вулкана вытекает лава, только она очень горячая.

IV этап РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ



❖ Создание макета действующего вулкана и его испытание:

Материал: пенопласт, пластмассовая коробочка из-под конфет, цветное соленое тесто, пробирка, песок, зеркало; 1 ч.л. соды, уксус, краска гуашь красного цвета, моющее средство для посуды.

Создание макета: за основу макета взяли пластмассовую коробочку треугольной формы, верх облепили коричневым соленым тестом и придали неровную поверхность. Часть одной из сторон сделали в разрезе из пенопласта. В середину «вулкана» поставили пустую пробирку (жерло вулкана).

Проведение опыта: в пробирку поместили смешанные соду, краску и моющее средство, затем влили уксус. По склонам «вулкана» потекла «лава» – красная пена.

IV этап РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ



❖ Опытно-экспериментальная деятельность с горными породами:

Материал: пемза, туф

Проведение опыта: дети рассмотрели пемзу, увидели, что она вся в дырочках, в которых скапливается воздух. Проверили это при помощи погружения в воду кусочка пемзы. Вывод: она плавает, легкая, похожа на искусственный камень керамзит. Далее рассмотрели туф. Он тоже получен из вулканического пепла: плотный, тонет в воде. Сравнили камни – они разные, но оба образовались при извержении вулкана.

IV этап РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ



- ❖ Дети, совместно с родителями, создают каждый свою страничку для общего альбома. На страничке описание вулкана по происхождению, его название и фотография вулкана.
- ❖ Дети, совместно с родителями, создают страничку со своим авторским кроссвордом для общего альбома.
- ❖ Конструирование детьми из различных видов конструктора моделей вулканов.
- ❖ Рисование детьми вулканов.
- ❖ Пластинография строения вулкана в разрезе.

V этап ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТОВ

- ❖ Презентация альбома с иллюстрациями вулканов (каждый ребенок презентовал свою страничку альбома);
- ❖ Презентация макета действующего вулкана;



V этап
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТОВ

❖ Презентация
разреза вулкана.



Спасибо за внимание