

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 439 комбинированного вида»

Конспект развлечения в рамках образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)

«Разноцветный мир»

(для детей старшей группы)

Автор:

О. А. Федоренко,
воспитатель,
высшая квалификационная
категория

Верно
Заведующий МАДОУ д/с № 439
03.11.2022 г.



Е. Н. Полухина

Новосибирск 2020

Задачи:

- Вызвать у детей радость от общения;
- Закрепить знания основных цветов спектра, художественных материалах (краски, кисточки, карандаши и т.п.);
- Расширить представления о способах получения новых цветов путем смешивания красок;
- Развивать эстетический вкус, творческое мышление;
- Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми, способствовать развитию детско-родительских отношений на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Дети входят в зал и встают у центральной стены

(песня «Грустный дождик»)

Появляется грустный художник Карандаш

Карандаш: Здравствуйте, ребята, я художник Карандаш. Я услышал вашу песенку и поспешил к вам, мне тоже очень грустно. Я живу в волшебной стране, где всегда светит солнце, зеленеет трава, а на небе видна радуга, которая все вокруг раскрашивает разноцветными красками. Моя страна называется – страна Рисования, в ней живут разноцветные краски. А злой волшебник украл кусочки разноцветной радуги, (показывает на мольберте изображение радуги, на которой не хватает цветных участков) и все вокруг стало невеселым. Что делать не знаю. Подскажите?

Воспитатель: не грусти Карандаш, мы тебе поможем отыскать краски.

Карандаш: Тогда в путь.

-Куда же краски делись?

-Может быть, краски спрятали в сказке?

-В чащах лесных и цветах полевых?

-В тёплых окошках, в нарядных матрёшках?

-Кисть и палитра помогут в пути

-Разные краски ребятам найти.

(подходят к домику)

-Что за домик на пути. Может нам сюда зайти?

Карандаш: давайте, постучим (выглядывает кисточка)

-Здравствуй, Кисточка, мы ищем краски, ты нам не поможешь?

Кисточка: помогу, если вы отгадаете мои загадки:

1. *Свою косичку без опаски она обмакивает в краски, потом окрашенной косичкой в альбоме водит по страничке.
(Кисточка.)*
2. *Если ты его поточишь –нарисуешь все, что хочешь! Солнце, море, горы, пляж. Что же это? (Карандаш.)*
3. *Жмутся в узеньком домишке разноцветные детишки. Только выпустишь на волю – разукрасят чисто поле. Где была пустота, там, глядишь, – красота! (Цветные карандаши.)*

-А теперь загадки для родителей.

4. *Белый камушек растаял, на доске следы оставил. (Мел.)*

*Он бывает очень острым
И рисует ярко, пестро.
Грифелёк со всех сторон
Древесиной окружен.
Это друг надёжный ваш
И художник - ... (карандаш)*

5. *Волоски пушистой белки
Окуну слегка в гуашь я.
Все картинки и поделки
Очень ярко я раскрашу.
Нарисую солнце, листья
Мягкой шелковистой... (кистью)*

6. *Нанесет она узор
Очень трепетный и нежный
Будь то небо или бор,
Иней тонкий белоснежный,
Зеленеющий апрель –*

Всё раскрасит... (акварель)

Кисточка: Ну, что ж вы отгадали все мои загадки, за это я вам дам кусочек радуги красного цвета (даёт детям фигурку красного цвета).

Карандаш: Спасибо, за то, что ты нам помогла, мы прочитаем тебе стихотворение

*Красная редиска выросла на грядке,
Рядом помидоры — красные ребятки.
Красные тюльпаны на окне стоят,
Красные знамена за окном горят.*

Кисточка: Спасибо, доброго пути.

Карандаш: Ну а нам пора в дорогу. Мы с вами вышли на полянку, куда же идти дальше, кажется, мы заблудились, а кто это на пенечке сидит? давайте поздороваемся.

Карандаш: Здравствуйте, мы ищем краски, подскажите нам дорогу.

Ёж: Здравствуйте, я, веселый добрый ёжик, так и быть вам помогу и дорогу подскажу, если вы со мной поиграете.

Карандаш: Давайте с ним поиграем, становитесь в круг.

(песня- игра» «Дети и еж»).

ЁЖ: вы меня развеселили, за это я вам подарю – клубочек, который покажет вам дорогу (дает детям клубок синего цвета).

Воспитатель: Спасибо тебе ёжик, до свидания, дальше в путь в путь пора идти, волшебный клубочек дорогу нам покажи. (карандаш бросает клубок на пол и все идут за клубочком).

-Снова домик на пути. Может нам сюда зайти? Кто же здесь живёт, кто нам дверь отопрёт? Посмотрите, ребята, чем нарисованы рисунка на домике? (фломастерами)

Карандаш: Так вот кто здесь живет, давайте постучим (выглядывает фломастер).

-Здравствуй, Фломастер, мы ищем краски, ты нам не поможешь?

Фломастер: Конечно, помогу, если вы назовете предметы, которые бывают синего цвета (дети называют предметы)

Фломастер: может нам, и родители помогут? (родители называют предметы)

Фломастер: Молодцы, много назвали, вот вам кусочек радуги синено цвета (дает детям кусочек синей краски).

Карандаш: Спасибо, Фломастер, за это мы прочитаем тебе стихотворение:

*В синем море — островок,
Путь до острова далек.
А на нем растет цветок —
Синий-синий василек.*

Фломастер: Спасибо, доброго пути.

Карандаш: Долго шли и все устали, давайте присядем и отдохнем.

(звучит музыка, появляются добрые волшебники взрослый и ребенок)

Волшебники: Мы слышали, вы ищете краски? Мы можем вам помочь. Мы покажем вам фокусы -как можно получить краски. (показывают смешение красок:

-Возьмем стакан с синей краской, добавим туда желтую, краска какого цвета получилась? (ответы детей)

-Теперь берём красную, добавляем синюю, что получилось?

- К желтой добавляю красную, теперь краска какого цвета у меня получилась?(ответы детей)

Синий + желтый = зеленый

Красный + синий = фиолетовый

Желтый + красный = оранжевый

- Что нужно сделать для получения зеленого цвета?
(смешать синий + желтый)
- Что нужно сделать для получения фиолетового цвета?
(смешать красный и синий)
- Что нужно сделать для получения оранжевого цвета?
(смешать красный и желтый)

-Молодцы, за это мы вам подарим по кусочку радуги каждого цвета (дает детям фигурки зелёной, фиолетовой и оранжевой красок).

К: Спасибо добрые волшебники, а наши дети прочтут вам стихи о красках.

*-Фиолетовой фиалке надоело жить, а лесу.
Я сорву ее и маме в день рожденья принесу.
С фиолетовой сиренью будет жить она.
На столе в красивой вазе около окна.*

*-Оранжевой лисице,
Всю ночь морковка снится —
На лисий хвост похожа:
Оранжевая тоже.*

*- У нас растет зеленый лук,
И огурцы зеленые,
А за окном зеленый луг,
И домики беленые.
С зеленой крышей каждый дом,
И в нем живет веселый гном,
В зеленых брючках новых,
Из листиков кленовых.*

Волшебники: Спасибо, ребята вам за стихи, а что бы вы нашли следующую краску, мы вам подарим зонтики. (волшебники дарят зонтики)

Волшебники: До свидания, ребята. (уходят)

Воспитатель: Какой красивый подарок, а мы знаем интересную игру с зонтиками, и сейчас вам ее покажем.

(игра с зонтиками).

Воспитатель: Даже дождику понравилась такая веселая игра, и он подарил нам кусочек радуги голубого цвета.

Карандаш: давайте за это прочитаем ему стихотворение:

*Глаза голубые у куклы моей,
А небо над нами еще голубей.
Оно голубое, как тысячи глаз.
Мы смотрим на небо, а небо — на нас.*

Карандаш: Мы немного отдохнули, пора дальше в путь идти (дети подходят к изображению грустного солнышка).

Карандаш: Солнышко грустит, злой волшебник стер все его лучики, давайте нарисуем для него лучи, а что бы солнышко светило веселей, позовем на помощь родителей, они нам помогут (на столах бумага в форме лучей и карандаши, дети закрашивают лучи и прикрепляют их к солнышку, изображение солнца поворачивают улыбающейся стороной).

Карандаш: Давайте солнышку песенку подарим, а родители нам подпоют.

(песня «Пусть всегда будет солнце...»)

Карандаш: Солнце вновь заулыбалось, за это оно дарит нам свой желтый лучик.

(фигурка желтого цвета). Давайте прочитаем ему стихотворение:

*Желтое солнце на землю глядит,
Желтый подсолнух за солнцем следит.
Желтые груши на ветках висят.
Желтые листья с деревьев летят.*

Карандаш: Под яркими лучами солнца, на поляне расцвели цветы, только у них лепесточков не хватает, нужно подобрать к каждому цветочку лепесточек такого же цвета, только правило: брать можно по одному лепесточку. Берите за руки друг друга, берите родителей вставайте вокруг цветов. (Дети и взрослые встают вокруг цветов в

небольшие хороводы, под музыку идут по кругу, когда музыка заканчивается, начинают собирать лепестки подходящего цвета, игра повторяется несколько раз, хороводы меняются местами)

Карандаш: Яркая получилась полянка.

Дети подходят к изображению радуги.

Карандаш: Посмотрите-ка, ребята, за время нашего путешествия по стране Рисования, мы с вами собрали много красок. Давайте вернем их радуге (дети с помощью магнитов прикрепляют к радуге недостающие кусочки)

Карандаш: Давайте их все назовем (дети называют по порядку все краски).

Карандаш: Оглянитесь все вокруг - мир снова стал разноцветным, и снова в небе переливается разноцветная радуга, которая всем дарит радость и добро. Вставайте в большой хоровод вместе с родителями.

(Песня «Я рисую этот мир»)

Карандаш: *Радуга вышла красивой, как в сказке.
Вся разноцветная — вот красота!
Вы полюбуйте, какие цвета!*

Спасибо вам, ребята, вы помогли разрушить чары злого волшебника, за это я вам подарю разноцветные карандаши, с помощью которых вы сможете нарисовать все, что только захотите. Ну а нам с вами пришла пора прощаться, до свидания, жду ваших рисунков.