План самообразования МАДОУ д/с № 439

 Воспитателя Федоренко Оксаны Андреевны

 Должность ФИО

На период сентябрь 2020 – август 2022г.

Тема (направление) профессиональной деятельности педагога:

Применение нетрадиционных техник изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста, а также их использование в декоративно-прикладном искусстве.

 Цель профессиональной деятельности в соответствии с выбранной темой (направлением, проблемой): Использование нетрадиционных техник рисования при организации изобразительной детской деятельности.

Задачи профессиональной деятельности (или профессионального проекта), обеспечивающие достижение цели:

* Продолжать повышать собственный уровень знаний, путём изучения методической литературы в области применения нетрадиционных техник изобразительной деятельности детей дошкольного возраста, а так же их использования в декоративно-прикладном искусстве
* Расширять представления дошкольников о многообразии нетрадиционных техник рисования;
* Развивать у детей интерес к рисованию через нетрадиционные техники изобразительной деятельности;
* Развивать и укреплять мелкую моторику дошкольников;
* Формировать знания и самостоятельность дошкольников в работе с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности;
* Познакомить родителей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности для детского творчества дома;
* Развивать творческие способности детей, умение фантазировать;
* Воспитывать любовь к искусству.
* Знакомить детей с народными традициями и обычаями народов России;
* Расширять представление ребят о разнообразии народного искусства, художественных промыслов;
* Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования;
* Совершенствовать технические умения и навыки рисования;
* Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии.

1.Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта)

* Недостаточный интерес у детей к рисованию;
* Несформированность графических навыков и умений ребенка;
* Проблема с координацией движений и мелкой моторикой у детей;
* Недостаточное знание родителями о разнообразии техник в рисовании;
* Отрицательное эмоциональное отношение ко всему процессу рисования и ведет к детской неуверенности.
* У дошкольников слабо развит интерес к изучению истории народных игрушек, они мало знают о народных мастерах и особенностях росписей.

2.Ресурсное обеспечение профессиональной деятельности (или реализации профессионального проекта):

(Представить выбор методических и учебных пособий, материально-технического и информационного обеспечения, соответствие образовательных программ и ресурсного обеспечения требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования и других актуальных федеральных и региональных документов)

|  |  |
| --- | --- |
| 3-й годПериод с сентября 2020 по декабрь 2020г. | 4-й годПериод с сентября 2021 по декабрь 2021 г. |
| С целью расширения представлений дошкольников о нетрадиционных техниках рисования планирую: Приобрести литературу по направлению «Нетрадиционные техники рисования для дошкольников» Изучить и проанализировать литературу по таким нетрадиционным техникам как «Монотипия», «мазковая живопись», «Принт», «рисование набрызгом», произвести отбор технологий наиболее интересных для дошкольников. Распределение техник по разным возрастным группамРаспределение техник по индивидуальным особенностям ребенкаПоиск материалов в интернете.Посещение семинаров, конференций, мастер- классов. | Изучить и проанализировать литературу по «пальчиковой графике», «Принт», «Мазковой живописи» и их использовании в хохломской, дымковской, урало-сибирской росписи по ткани.Распределение техник по разным возрастным группамПоиск материалов в интернете.Посещение семинаров, конференций, мастер- классов. |
| Период с января 2021 по август 2021 г. | Период с января 2022 по август 2022 г. |
| Продолжать пополнение развивающей предметно- пространственной среды: Создание картотеки (круговичков) по последовательности выполнения нетрадиционных техник: «Монотипия», «мазковая живопись», «Принт», «рисование набрызгом»,Продолжать оформление центра эмоциональной разгрузки в стиле мини - русская изба в младших, средних, старших и подготовительных группах.Продолжать создание платковых кукол в стиле хохломской, гжельской, городецкой и дымковской росписи совместно с детьми подготовительных групп. | Изготовление лепбука по Декоративно-прикладному искусству используя разные виды росписи: хохлома, гжель, городец, филимон, дымка, урало-сибирская..Показ дефиле платковых кукол в стиле хохломской, гжельской, городецкой и дымковской росписи совместно с детьми подготовительных групп.  |

*3.Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса\**

(Образовательные программы, самостоятельно или в соавторстве разработанные. Другое программно-методическое обеспечение, публикации)

|  |  |
| --- | --- |
| 3-й год Период с сентября 2020 по декабрь 2020г. | 4-й годПериод с сентября 2020 по декабрь 2021 г. |
| Внесение изменений в рабочую программу «Веселый Рисовашка» с развернутым перспективным планированием работы с детьми; подбор (составление) анкет, консультаций, памяток, буклетов для родителей по нетрадиционным техникам рисования | Корректировка программы с последовательным внесением изменений развернутого перспективного планирования.Составление анкет, памяток и буклетов для родителей по использованию нетрадиционных техник в декоративно-прикладном искусстве.Консультация для родителей « использование нетрадиционных техник рисования в декоративно-прикладном искусстве» |

4.Совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта)

(методические разработки, публикации.)

|  |  |
| --- | --- |
| 3-й год Период с января 2021 по август 2021 г | 4-й годПериод с января 2022 по август 2022 г. |
| Апробация различных педтехнологий и методик организации работы с дошкольниками, Введение в воспитательный и образовательный процесс перспективного плана работы с детьми и их родителями.Экспериментирование дошкольников с различными художественными материаламиРеализация проекта по теме «Русская изба»Корректировка плана работы.Отображение положительной динамики развития дошкольников в индивидуальных картах развития. | Введение в воспитательный и образовательный процесс перспективного плана работы с детьми и их родителями.Выбрать наиболее интересные методы работы с дошкольниками. Экспериментирование дошкольников в рисовании по тканиКорректировка плана работы в данном направлении.Отображение положительной динамики развития дошкольников в индивидуальных картах развития |

*5.Продуктивное использование современных образовательных технологий при достижении цели и реализации задач* *профессиональной деятельности* (*или профессионального проекта*)

(методические разработки по использованию образовательных технологий, публикации).

|  |  |
| --- | --- |
| 3-й годПериод с сентября 2020- по август 2021г. | 4-й год Период с сентября 2021- по август 2022г. |
| Для реализации задач по моей теме планирую применить следующие образовательные технологии:Игровую технологиюПроектную технологиюЭкспериментирование или исследовательскую технологию;Здоровье-сберегающую технологиюТехнология работы в командах (подгрупповая) | Планирую применить такие образовательные технологии:Игровую технологию; Экспериментирование или исследовательскую технологию;Здоровье-сберегающую технологию |