

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 439 комбинированного вида»

**Перспективный план работы  
школы начинающего специалиста(воспитателя)  
за 2021-2022 г.г.**

Автор:

О. А. Федоренко,  
воспитатель,  
высшая квалификационная  
категория,

Верно  
Заведующий МАДОУ д/с № 439  
03.11.2022 г.



Е. Н. Полухина

Новосибирск 2021

**Школа для начинающего воспитателя (специалиста) в МАДОУ д/с № 439**

**Цель.** Продолжать создавать условия для профессионального становления начинающих педагогов.

**Задачи.**

1. Способствовать формированию профессиональной компетентности начинающих педагогов.
2. Развивать социально значимые и профессионально важные качества.
3. Стимулировать готовность воспитателей к профессиональному росту, к поиску оптимальных способов качественного и творческого выполнения своей профессиональной деятельности.

**Координаторы инициативной группы:** ст. в-ль Галкина Л.Н.  
Воспитатель Федоренко О.А.

**Состав группы:**

№	ФИО начин. воспитателя	ФИО наставника	Возрастная группа начин. воспитателя.
1	Пак Ольга Сергеевна	Соловьева Ирина Александровна	Младшая группа
2	Оботурова Елена Васильевна	Рулева Татьяна Геннадьевна	Вторая группа раннего развития
3	Дерюженко Елена Сергеевна	Чернова Наталья Андреевна	Вторая группа раннего развития
4	Шеменёва Алиса Викторовна	Святошенко Ирина Николаевна	Вторая группа раннего развития
5	Макаренко Олеся Арифовна	Певнева Наталья Геннадьевна	Тьютор
6	Данник Наталья Анатольевна	Родишева Анна Алексеевна	Тьютор
8	Попова Анна Андреевна	Шкарлупка Елена Александровна	Вторая группа раннего развития

**Перспективный план работы «Школы начинающего воспитателя»(Специалиста) (2021– 2022 уч.г.)**

<b>Мероприятие/тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Анкетирование начинающих педагогов	Определение тематики занятий с учётом выявленных проблем	Сентябрь	В-ль О.А. Федоренко
Система работы в ДОУ. (Практикум)	Ознакомить воспитателей со спецификой работы ДОУ «Дресс-код и субординация...» «Первое родительское собрание – это важно». Опыт работы.	Сентябрь	Ст. в-ль: Л.Н. Галкина, восп-ль О.А. Федоренко., начинающие Воспитатели., воспит-ль: Т.Г.Рулева
Физическое развитие и художественно-эстетическое развитие дошкольников во второй группе раннего возраста.	Помощь в организации совместной деятельности и планировании НОД. Познакомить со спецификой планирования деятельности и проведения НОД. Научить воспитателей дозировать нагрузку и следить за степенью утомляемости. Познакомить воспитателей с приемами (в лепке, рисовании) используемыми в данной возрастной категории. Научить наиболее рациональным способам организации детского коллектива.	Октябрь	Воспитатели: О.А. Федоренко, Е.А. Шкарлупка, Т.Г. Рулева, Н.А. Чернова. Инструктор по ФК Л.В. Устич
Система работы в ДОУ	Требования к качеству речи воспитателя. (Справочник старшего воспитателя № 3 – 2009г.)	Октябрь	В-ль, О.А. Федоренко. Учитель-логопед Н.Г. Певнева
Планирование образовательной работы. Структура НОД. Мотивационный этап, как составляющий элемент НОД в соответствии с ФГОС в ДОУ	Помощь молодым педагогам в планировании работы с учетом возраста детей и требованиями ФГОС ДО Показать молодым педагогам на примере, особенности построения организационно – мотивационного этапа НОД в соответствии с ФГОС в ДОУ	Ноябрь	Ст. в-ль Л.Н. Галкина Восп-ль О.А. Федоренко. Воспит-ль Н.А. Чернова
Организация прогулок (Практикум)	Закрепить структурные элементы прогулки. Обозначить как важно обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе в течение дня. Так же необходимо тщательно продумывать содержание прогулки, насыщать ее интересными	Декабрь	Ст. в-ль Л.Н. Галкина, воспит-ль О.А. Федоренко. Начинающие воспитатели

	видами деятельности, обеспечивать условия для самостоятельных подвижных и сюжетных игр.		
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы в соответствии с ФГОС ДО	Познакомить воспитателей с необходимыми центрами развития детей, а также способами построения и улучшения РППС группы	Январь	Воспитатель Федоренко О.А., начинающие воспитатели
Специфика работы с детьми ОВЗ в ДОУ	Познакомить воспитателей со спецификой работы с детьми ОВЗ в ДОУ. Рассказать об основных особенностях работы с детьми ОВЗ.	Февраль	В-ль О.А. Федоренко. педагог-психолог Е.Н. Полухина, Тьюторы Н.А. Данник, О.А. Макаренко
Практикум. Интегрированные и комплексные занятия. Составление сценариев	Организовать дискуссию о сходствах и отличиях интегрированных и комплексных занятий. Упражнять воспитателей в составлении сценариев интегрированных и комплексных занятий	Март	Ст. в-ль Ст. в-ль Л.Н. Галкина, Воспит-ль О.А. Федоренко, воспитатели;
Современные формы сотрудничества педагогов с родителями. Решение конфликтных ситуаций	Повышать профессиональную компетентность воспитателей в вопросах применения современных форм сотрудничества с семьями воспитанников (интерактивные методы повышения психолого-педагогической компетентности родителей). Помочь воспитателям в освоении приёмов, способствующих выработке конструктивных решений в различных ситуациях, складывающихся в ходе взаимодействия с семьями детей	Апрель	Ст. в-ль О.А. Федоренко педагог-психолог Е.Н. Полухина. Воспитатели: И.Н. Святошенко, Е. А. Шкарлупка.
Особенности работы ДОУ в летний период	Знакомство воспитателей с особенностями работы ДОУ в летний период	Май	Ст. в-ль О.А. Федоренко, ст.мед.сестра Мареева Г.А
Подведение итогов за 2021-2022 уч. год	Отчет о проделанной работе наставников и молодых воспитателей за учебный год	Май	Ст. в-ль О.А. Федоренко, начинающие воспитатели, наставники